

Утвержден
приказом № 7 от 15.04.2022
директора МБОУ «СОШ №16»
И.А. Коновалова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

отчет принят на педагогическом совете
протокол № 7 от 15.04.2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №16»)
Руководитель	Коновалова Ирина Александровна
Адрес организации	422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Зеленая, д.2А,
Телефон, факс	8(84342) 4-36-63
Адрес электронной почты	S16.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	1960 год
Лицензия	Регистрационный № 7367 от 30.10.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3341 от 08.02.2016 г.

Школа располагается на благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1960 году. Площадь земельного участка школы составляет 12119 га., общая площадь здания – 4003,6 кв.м . Имеется универсальная спортивная площадка. Проектная наполняемость школы – 650 чел., фактическая наполняемость – 658 чел.

Основным видом деятельности образовательной организацией является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методической службы
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №16» создано школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- естественно- математический цикл;
- гуманитарный цикл;
- спортивно-технологический цикл;
- учителей иностранных языков
- учителей родного (тат.) языка

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в ОО действует ДОО «Радужная Республика», и родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без- опасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» , основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ «СОШ №16» функционирует в составе 24 классов: начального общего образования- 12, основного общего образования – 10, среднего общего образования- 2

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). С 1 сентября 2021 года учащиеся 1-х классов вошли в апробацию рабочих программ по обновленному ФГОС. 5–9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). С 1 сентября 2021 года учащиеся 5-х классов вошли в апробацию рабочих программ по обновленному ФГОС. 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

№ п/п	Параметры статистики	На конец		
		2019 года	2020 года	2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:			
	начальное общее образование	730	652	658
	основное общее образование	404	367	370
	среднее общее образование	278	248	252
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	начальное общее образование	0	0	0
	основное общее образование	0	0	0
	среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	основное общее образование	3	-	3
	среднее общее образование	3	6	3

Учебный план для 10 класса строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предпочтений учащихся 9 классов, согласия родителей. МБОУ « СОШ №16» реализовал в 2021 году «Технологический профиль», на профильном уровне изучались следующие предметы «Математика», «Информатика», «Физика». С 1 сентября 2021 году реализует «Универсальный профиль» на улубленном уровне изучаются предметы «Математика», «Русский язык»

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, 2-4, 9,11 классов

34 учебные недели, для 5-8, 10 классов - 35 недель, продолжительность урока 40 минут. Первые классы занимаются по пятидневной учебной неделе, а 2-11 классы по шестидневной учебной неделе, обучение ведется в две смены.

В 1 смену обучаются учащиеся : 1-х, 4-х, 5-9-е, 10-11 классы, во 2 смену -2-3-е классы.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №16» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса.

Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, в МБОУ «СОШ №16»:

- приобрела бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2021 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В МБОУ «СОШ №16» в соответствии ФГОС СОО. С учетом предпочтений учащихся 9 классов, согласия родителей при индивидуальном отборе в 10 класс был открыт класс с универсальным профилем. На углубленном уровне изучаются предметы «Математика», «Русский язык»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результативность образовательного процесса

уровень	год	Количество аттестуемых учащихся	Одличники в	Успевают на «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	успеваемость	качество
Начальное общее образование	Декабрь 2019	302	47	165	22	7	97,7	70,2
	Декабрь 2020	275	41	139	25	4	98,5	65,4
	Декабрь 2021	270	49	143	11	4	98,5	71,1
Основное общее образование	Декабрь 2019	278	9	89	22	1	99,6	35,3
	Декабрь 2020	248	4	79	18	-	100	33,5
	Декабрь 2021	252	7	89	8	2	99,2	38,1
Среднее общее образование	Декабрь 2019	48	8	26	4	-	100	70,8
	Декабрь 2020	37	6	15	9	-	100	56,8
	Декабрь	36	4	19	3	-	100	63

	2021							
Итого по школе	Декабрь 2019	628	64	280	48	8	98,7	54,8
	Декабрь 2020	560	51	233	52	4	99,3	50,7
	Декабрь 2021	558	60	251	22	6	98,9	55,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество неуспевающих учеников одинаковое и успеваемость составляет 98,5%, но наблюдается динамика по сравнению с 2019 годом на 0,8%. Рассмотрим качество знаний. В сравнении за 3 года, можем сделать следующий вывод. В 2021 году качество знаний на данном уровне увеличилась на 5,7%, по сравнению с 2020 годом и на 0,9% по сравнению с 2019 годом. Наблюдается положительная динамика по количеству обучающихся имеющих одну «3». По сравнению с 2020 годом уменьшилось на 14 учеников, что положительно влияет на качество на данном уровне.

Снижение успеваемости в основном происходит за счет тех учеников, которые не усваивают учебный материал на данном уровне и были направлены на комиссию по ПМПК и РМПК для определения дальнейшего педагогического маршрута.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то наблюдаем следующее, что в 2021 году успеваемость составила 99,2% (2 ученика не успевают 1 ученик не успевает по пропускам, 1 ученик по трем предметам). Сравнивая за 3 года видим, что успеваемость за 2021 год ниже по сравнению с 2020 годом на 0,8%, а по сравнению с 2019 годом на 0,4%. Сравнивая качество знаний на данном уровне, можем сказать следующее, что наблюдается положительная динамика по сравнению с 2020 годом на 4,6%, по сравнению с 2019 годом на 2,8%. Наблюдается положительная динамика по уменьшению количеству учащихся имеющих одну «3», что положительно влияет на качество обучения.

На снижение успеваемости в 2021 году повлияло, то что в школу пришли обучающиеся из других школ с низкой мотивацией. Одним из критерием повышение качества на уровне основного общего образования повлияла тесная взаимосвязь классных руководителей с учителями-предметниками и родителями (законными представителями).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» показывают, что все обучающиеся осваивают учебный материал на данном уровне. Качество знаний в 2021 году показал повышение по сравнению с 2020 годом на 6,2%, также уменьшилось количество обучающихся имеющих одну «3», что положительно сказывается на качестве.

Чтобы повысить качество обучения, педагоги МБОУ «СОШ №16» повышают свою квалификацию, проводят круглые столы на ШМО, делятся опытом. (Таблицы представлены в приложении 1)

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Учащиеся 4-х классов приняли участие по русскому языку, математике, окружающему миру.

По предмету окружающий мир успеваемость по школе составляет 98,8%, что выше районных показателей на 1% и ниже республиканских показателей на 0,9%.

Качество знаний по данному предмету в целом по школе составляет 79,8%, что выше по сравнению с районным показателем на 0,56 % и выше республиканского показателя на 1,67%.

Сравним качество знаний по классам. Качество знаний 4а классе выше по сравнению с 4 б классом на 0,8% и выше по сравнению с 4 в классом на 55%. Успеваемость в 4а, 4б классах составляет 100%. В 4 в классе один ученик не справился с работой и успеваемость в данном классе ниже по сравнению с другими 3,9%.

Из всего выше сказанного можно сделать следующий вывод, что педагогами была проведена подготовка по данному предмету на хорошем уровне, о чем свидетельствует повышение показателей по сравнению с районными и республиканскими.

Сравним результаты ВПР прошлыми годами. Сравнивая данные, можем сказать следующее, в этом учебном году успеваемость ниже по сравнению с прошлыми годами 1,2%. Качество знаний по сравнению с прошлым годом выше на 14,35%, но ниже по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 7,2%

Педагогам следует разобрать типичные ошибки допущенные учащимися по предмету и проанализировать их.

Рассмотрим результаты ВПР по математике. Успеваемость по школе составляет 97,6%, что на 1,7% ниже районных показателей и на 1,1% ниже республиканского уровня.

Рассмотрим качество знаний в аспекте школа-район-республика. Качество знаний по математике школы ниже районного на 2,65 %, и ниже республиканского уровня на 5,6%.

Рассмотрим качество знаний по классам. Высокое качество знаний показал 4 б класс 90%, что выше 4 а класса на 7,3% и выше 4 в класса на 42%.

При сравнении успеваемости, видим, что ниже успеваемость в 4 в классе оно составляет 92%. В остальных классах успеваемость 100%.

Успеваемость за два последних года составляла 100%. В этом учебном году успеваемость снизилось на 2,7%. Качество знаний в этом году выше по сравнению с прошлым годом на 2,27%, но ниже по сравнению с 2018-2019 годом на 10,9%.

Учителям следует проанализировать задания, в которых ученики допустили ошибки и на уроках и внеурочное время проработать их для ликвидации пробелов в знаниях.

По русскому языку успеваемость по школе по данному мониторингу составила 95,2%, что ниже районного показателя 3,5% и республиканского показателя на 2,83%.

Сравним качество знаний, можем сделать следующий вывод, что качество знаний по школе составляет 75%, что выше районного показателя на 2,15% и выше республиканского на 2,57%.

Сравним качество знаний по классам. Из приведённых выше результатов видим, что качество знаний в 4а классе 93%, что выше по сравнению с 4 б классом на 6,4% и выше по сравнению с 4 в классом на 49,8%. Учителям следует тщательно проанализировать ошибки допущенные учащимися в ходе работы и провести работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Наблюдается повышение качества знаний по данному предмету. По сравнению с прошлым учебным годом на 20,62% и ниже по сравнению с 2018-2019 годом на 6,7%.

Вывод: сравнивая полученные результаты ВПР в 4-х классах, можем сказать следующее, что педагогами были проанализированы ошибки допущенные учащимися по предметам в 2020-2021 учебном году и проводилась соответствующая работа по ликвидации пробелов в знаниях. Вследствие чего, качество знаний по математике, русскому языку и окружающему миру повысилось, но результаты показателей школы по математике ниже районных и республиканских показателей.

Учителями были проведены анализы работ по предметам, выявлены типичные ошибки и разработаны меры по ликвидации пробелов в знаниях.

На заседании ШМО проанализировать результаты ВПР 2021 года и продумать работу по подготовке обучающихся на следующий учебный год. Учителям необходимо проанализировать задания, в которых ученики допустили ошибки и на уроках и внеурочное время проработать их для ликвидации пробелов в знаниях.

В 5-х классах ВПР по предмету русский язык показал, что не все обучающиеся справились с работой, и успеваемость по школе составило 91,2%, что ниже районного показателя на 6,1% и ниже республиканского показателя на 1,3%.

Сравнивая качество знаний по предмету можно отметить, то, что этот показатель по школе ниже районного показателя на 11,9% и ниже республиканского уровня на 9,49%.

Учителям русского языка следует тщательно разобрать ошибки, допущенные учениками. Продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях как на уроках так и во внеурочное время.

Сравнивая качество знаний с прошлыми годами, можем сказать следующее, что наблюдается понижение качества знаний и успеваемости.

Анализ данных ВПР по математике показал, что не все обучающиеся справились с работой, и успеваемость по школе составило 94,8%, что ниже по сравнению с районными результатами на 2,8 %, но выше республиканских результатов на 0,9%.

Сравним качество знаний по предмету по школе ниже результат района на 7,8 % и РТ на 13,6%.

Учителю математики следует проанализировать ошибки, допущенные учениками и продумать работу по устранению данных ошибок на уроках и во внеурочное время, как со всеми учениками, так и индивидуально. Сравним качество знаний по математике за 3 года. Результаты, показали, что качество знаний по данному предмету понижаются из года в год. Успеваемость также в этом году снизилась на 5,2%.

Рассмотрим результаты ВПР по истории все ученики успешно справились с работой и успеваемость по школе составило 100%, что выше районного показателя на 0,8% и республиканского на 3,1%. Сравнивая качество знаний, можем сказать следующее, что школьные показатели выше районных на 3,1%, выше республиканских данных. Школьный показатель ниже районного показателя на 5,7%, и выше республиканского показателя на 6,8%. Учителям истории следует проанализировать ошибки, допущенные учениками и включить их в дальнейшую работу по ликвидации пробелов как на уроках, внеурочное время и индивидуально. Сравним результаты с прошлыми учебными годами. В этом учебном году учащиеся 5-х классов показали выше результат по сравнению с прошлым годом на 1,8%, но выше по сравнению с 2018-2019 годом на 0,4%.

Результаты по биологии в 2021 году показали, что все обучающиеся справились с работой и успеваемость по школе составила 100%, что выше республиканского результата на 3,84% и выше района на 0,9%. Рассмотрим качество знаний по данному предмету. Результаты показали, что качество знаний по школе ниже районного показателя на 7,68 % и выше республиканского показателя на 3,22%.

Сравним качество знаний по данному предмету в разрезе с прошлыми годами. Результаты показали, что в этом учебном году учащиеся показали ниже результат по сравнению с прошлым годом на 12,38%, и ниже по сравнению с 2018-2019 годом на 0,48%. Успеваемость по данному предмету за три года составляла 100%.

Результаты ВПР по математике в 6-х классах показали, что качество знаний по школе ниже районного показателя на 3,56 %, но выше республиканского показателя на 2,48%.

С ВПР по русскому языку в 6- классах показал, что все обучающиеся справились с работой и успеваемость по школе составила 100%, что выше районного результата на 4,7% и выше республиканского результата на 8,6%. Качество знаний по данному предмету показал, что по школе выше районного показателя на 0,7% и выше республиканского показателя на 0,8%.

Анализируя данные, можем сказать, что наблюдается динамика. По сравнению с прошлым годом на 25%, по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 2,9%.

На основе случайного выбора в 6 а классе были выбраны следующие предметы: биология, история, в 6б классе: география, обществознание.

Проанализируем данные по биологии. Успеваемость по школе составляет 100%, все обучающиеся справились с работой, что выше по сравнению с районными показателями на 1,47%, выше республиканских показателей на 4,3%.

Сравним качество знаний по данному предмету. Мы видим, что результаты школы выше по сравнению с районными и республиканскими показателями на 2,7% и на 9,1%.

Анализируя данные можем сказать следующее, что успеваемость по данному предмету составляет 100%. Качество знаний же в этом году выше по сравнению с прошлым годом на 11,94%, но ниже по сравнению с 2018-2019 годом на 3,5%

ВПР по истории показал, что все обучающиеся справились с работой и успеваемость по школе составила 100%, что выше района на 1,26% и выше республиканского результата на 3,52%. Качество знаний по предмету в разрезе школа-район-республика. Качество знаний по школе выше районного показателя на 0,45%, выше республиканских показателей на 4,73%. Анализ данных показал, по данному предмету все обучающиеся справились с заданиями и успеваемость за три года составляет 100%. Качество знаний в этом учебном году выше по сравнению с прошлым годом на 7,74%, но ниже по сравнению с 2018-2019 годом на 7,74%.

Результаты по географии показали, что все обучающиеся справились с работой, и успеваемость по школе составила 100%, что выше района результата на 1,4 % и выше республиканского результата на 1,5%.

Качество знаний по школе выше районных показателей на 34,7% и выше республиканских показателей на 37,7%. Качество знаний по данному предмету в этом учебном году выше по сравнению с прошлым на 50%. Успеваемость в течении трех остается стабильной.

По предмету обществознание успеваемость по школе по данной работе выше по сравнению с районом на 2,92% и выше республиканских показателей на 3,5%.

При сравнении качества знаний видим, что школьный показатель выше районного на 14,77% и выше республиканского на 16,37%. Анализ данных показал, что в этом учебном году качество знаний выше по сравнению с прошлым учебным годом 11,47%.

Результаты ВПР в 7-х классах. По математике не все обучающиеся справились с работой и успеваемость по школе оставила 95,4%, что ниже по сравнению с районными показателями на 1,9%, но выше республиканских показателей на 0,9%. Результаты

показали, что качество знаний по школе ниже районных и республиканских показателей на 12,99% и 11,58% соответственно.

Анализ данных показал понижение успеваемости и качество знаний по данному предмету. Успеваемости на 4,6% качества знаний на 12,79%.

По предмету русский язык все обучающиеся справились с работой и успеваемость по школе составила 100%, что выше района результата на 1,6% и выше республиканского результата на 8,6%. Несмотря на то, что успеваемость по школе выше качество знаний ниже муниципальных и республиканских показателей на 10,7%.

ВПР по биологии показал, что все обучающиеся успешно справились с заданиями, и успеваемость по школе составила 100%, что выше районного показателя 0,7% и выше республиканского показателя на 3,2%. Сравнивая качество знаний, можем сделать следующий вывод, что школьные показатели ниже районных показателей на 8,8%, но выше республиканских на 3,21%. Анализируя данные, можем сказать следующее, что наблюдается положительная динамика в качестве знаний в течение трех лет.

По предмету география все обучающиеся справились с работой, и успеваемость по предмету составила 100%, что выше по сравнению с районными показателями на 0,82% и выше республиканских показателей на 3,4%.

Сравнивая качество знаний, можем сказать следующее, что показатели школы выше районных и республиканских показателей на 13,07% и 25,2% соответственно. Анализируя данные, можем сделать следующий вывод, что наблюдается положительная динамика в качестве знаний.

По обществознанию не все обучающиеся справились с работой, и успеваемость по школе составила 97,7%, что ниже района результата на 1 % и выше республиканского результата на 2,8 %. Результаты показали, что качество знаний по школе ниже районного показателя на 10,5 % и выше республиканского показателя на 1,9%. Анализируя данные, можем сказать следующее, что успеваемость снизилось на 2,3%, качество знаний повысилось на 7,9%.

ВПР по истории показал, что не все обучающиеся справились с работой, и успеваемость по школе составила 97,6%, что ниже районного результата на 1% и выше республиканского результата на 1,38%. При сравнении качества знаний, видим, что школьные показатели ниже районных показателей на 13,7% и ниже республиканских на 8,6%. Анализируя данные видим, что в этом учебном году наблюдается понижение успеваемости и качество знаний по предмету.

Не все обучающиеся справились с ВПР по физике успеваемость по школе составила 97,73%, что ниже районных показателей на 0,41% и выше республиканских показателей на 2,96%. Качество знаний по данному предмету ниже 4,03%, но выше республиканских показателей 4,82%. Анализируя данные видим, что наблюдается отрицательная динамика в успеваемости и в качестве знаний на протяжении 3-х лет.

ВПР английский язык показал, что не все обучающиеся справились с работой и успеваемость по школе составила 88,6%, что ниже районных и республиканских показателей. При сравнении качества знаний можем сделать следующий вывод, что качество районных показателей выше школьных показателей на 7,7%. Республиканские показатели ниже школьных показателей на 5,22%. При сравнении с прошлым годом видим, что успеваемость понизилось на 5,15% при этом качество знаний повысилось на 18,97%.

ВПР 8- х классах. По русскому языку успеваемость по школе ниже районных результатов на 3,15%. Но выше республиканских на 4,62%. При сравнении качества

знаний видим, что результаты районные и республиканские выше на 6,7% и на 4,28% соответственно.

В ВПР по математике в 8-х классах не все обучающиеся справились с работой поэтому успеваемость по школе составила 96%, что ниже районного показателя всего лишь на 0,1% и выше республиканского на 1,8%.

При рассмотрении качества знаний можем сказать следующее, что по школе результат выше по сравнению с районным показателем на 12,11% и выше республиканского показателя на 18,8%.

В этом учебном году для учащихся 8-х классов предметы по выбору были выбраны на основе случайного выбора. В 8 а классе обучающиеся писали ВПР по обществознанию и биологии, учащиеся 8 б класса по физике и географии.

Анализируя ВПР по биологии, можем сказать следующее, что все обучающиеся справились с данными заданиями и успеваемость по школе составила 100%, что выше по сравнению с районными показателями на 0,5% и выше республиканских показателей на 3,51%. Сравнивая качество знаний по предмету, видим, что качество знаний по школе выше районных показателей на 11,23% и выше республиканских показателей на 17,34%.

Анализируя данные ВПР по обществознанию, видим, что успеваемость по школе 100%, что выше районных показателей на 1,44% и выше республиканских показателей на 7,43%. Сравним качество знаний по предмету в аспекте школа-район-республика. Данные приведенные выше свидетельствуют, что школьный показатель выше по сравнению с районным на 11,01% и выше республиканского 19,66%.

ВПР по физике показал, что успеваемость по школе ниже районных показателей на 2,2% и выше республиканских показателей на 1,1%. Сравнивая качество знаний, можем сказать следующее, что школьные показатели ниже районных и республиканских на 13,93% и на 13,79% соответственно. Анализ данных показал, что успеваемость понизилась на 3,7%, качество знаний на 18,32% по сравнению с прошлым годом.

По географии все обучающиеся справились с работой и успеваемость по школе составила 100%, что выше районных показателей на 0,43% и выше республиканских показателей на 2,92%. Сравнивая качество знаний видим, что оно выше районных показателей на 21,73% и выше республиканских 38,42%.

Вывод: сравнивая полученные результаты ВПР в 5-7х классах, можем сказать следующее, что всем педагогам следует проанализировать ошибки допущенные учащимися по предметам.

На заседании ШМО проанализировать результаты ВПР 2021 года и продумать работу по подготовке обучающихся на следующий учебный год.

ВПР 11 классах проходили по таким предметам как биология и история.

Результаты по биологии показали, что все обучающиеся справились с данными заданиями и успеваемость и по школе составляет 100%, что выше республиканских показателей на 0,37%.

Сравнивая качество знаний, можем сказать следующее, что школьные показатели выше районных на 18,61% и выше республиканских 6,18%.

Сравнивая качество знаний за три года, можем сказать, что качество знаний в этом году ниже по сравнению с прошлым годом на 7,14 %, но выше чем за 2018-2019 год на 2,86%.

Анализируя данные ВПР по истории, видим все обучающиеся успешно справились с работой и успеваемость составила 100%, что выше республиканских показателей на 0,37%.

Рассмотрим качество знаний в аспекте школа-район-республика. Видим, что школьные показатели ниже районных на 11,5% и ниже республиканских на 1,28%.

Анализируя данные приведенные в таблице, можем сказать, что наблюдается понижение качества знания на 10,95% по сравнению с прошлым годом и ниже на 9,28% по сравнению с 2018-2019 годом.

Выводы: исходя из выше изложенного, педагогам следует тщательно разобрать типичные ошибки, допущенные учениками на ВПР по каждому предмету. Провести работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время, провести индивидуальную работу с учениками, у которых наблюдается низкий процент выполнения работы. Рассмотреть данный вопрос на ШМО. Учителям в следующем учебном году при подготовке к мониторинговым исследованиям учесть ошибки, допущенные учениками в этом году, проработать демо-версии по предметам для повышения качества знаний.

На основе анализа необходимо выявленные проблемы

- недостаточно организована работа по ознакомлению учащихся с демонстрационными вариантами КИМов;
- недостаточно эффективно внедряется в практику образовательного процесса использование технологий тестового контроля, применение учебно-тренировочных материалов по подготовке к ВПР;
- отсутствие дифференцированной работы педагогами с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. (Таблицы представлены в Приложение 2)

Государственная итоговая аттестация.

Все учащиеся 9-ых классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, по итогам все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой успешно справились и все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании 3 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и контрольную работу по выбору: физика, обществознание, биология, литература, английский язык, информатика и ИКТ, на добровольной основе согласно заявлению (по материалам и в форме ОГЭ).

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 11-ых класса сдали ЕГЭ по русскому языку получили аттестаты среднего общего образования. 3 выпускника окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Учащиеся сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку, остальные экзамены на добровольной основе согласно заявлению.

Сравнительные результаты ЕГЭ

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классах обучались 17 учащихся. Все учащиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, 3 выпускника окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»

По результат ЕГЭ наблюдается незначительная положительная динамика по русскому языку на 0,6 баллов по сравнению с 2019 годом, на 0,2 балла по сравнению с прошлым годом. Положительная динамика по истории на 18,1 балла (2019), на 8,2 балла (2020), по

химии на 40 баллов (2019), на 51балл (2020), по математике (профиль) на 3,6 балла по сравнению с прошлым годом. По остальным предметам наблюдается понижение.

С районными показателями результаты выше по таким предметам как история на 11,1 балл, химия на 30,2балла.

Хочется отметить, что наблюдается уменьшение количества выпускников сдающих профильную математику и физику (Приложение 3)

Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ показали, что по сравнению с прошлым учебным годом средний балл и средняя оценка по русскому языку и по математике ниже. По математике средняя оценка ниже на 0,55, а по русскому языку на 0,22.

При сравнении школьного показателя с районными с республиканскими показателями, можем сказать следующее, что школьные результаты ниже.

Из итогов экзаменов можно сделать следующие выводы: что все учителя вели плодотворную работу с учащимися по подготовке обучающихся к сдаче экзаменов. Следует продолжать вести работу по повышению среднего балла и средней оценки по своим предметам.

Педагоги школы в течение всего года принимали участие в заседаниях рабочей группы, проводили консультации с обучающимися, проводили пробные тестирования по русскому языку и математике. На своих школьных методических объединениях рассматривали результаты пробных тестирований. Обсуждали проблемы, которые возникали в ходе работы. (Приложение 3)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Целью воспитательной работы в школе в 2021 году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы на 2021 год:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;

- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;

-координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;

-продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления;

-повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

-развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса.

Направления:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Духовно-нравственное;
4. Художественно-эстетическое;
5. Профилактика правонарушений, безнадзорности;
6. Работа с семьями СОП;
7. Пропаганда ЗОЖ
8. Профилактика терроризма и экстремизма;
9. Работа школьного музея;
10. Отряды профилактики;
11. Дополнительное образование;
12. Профилактика ДДТТ;
13. Развитие детского движения;
14. Организация детского отдыха.

Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общешкольные мероприятия, посвященные празднованию 76 годовщины Победе в ВОВ; участие в акциях «Окна Победы», «Письмо солдату» «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»; участие в мероприятиях, посвященных Дню воинов-интернационалистов).

- Экскурсии в музеи города.
- Месячник «Патриотической направленности»: классные часы, уроки Мужества, специальные выпуски школьной радиогазеты, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами интернационалистами.
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеklassной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине. (Приложение 4)

Спортивно- оздоровительное направление

Деятельность коллектива школы направлена на сохранение и здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у них, их родителей, педагогов ответственного отношения к здоровому образу жизни. В процессе реализации данного направления осуществляется пропаганда здорового образа жизни, формирование индивидуального стиля ЗОЖ. Проведение оздоровительной работы, в основном, включает в себя методическое сопровождение, затрагивает образовательную и воспитательную области, учитывает мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, работу по оздоровлению, организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. (Приложение 5)

Духовно-нравственное направление

В 2021 году педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Современные средства гигиены и уборки», «Что такое толерантность?», «Культура внешнего вида ученика», «Семья—это то, что всегда с тобой», «Этикет на все случаи жизни», «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы равны», «Сохрани природу», «Дары осени», «День Защитников отечества», «Международный женский день», «День матери», «Посвящение в первоклассники» и др.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями города: детской библиотекой, краеведческим музеем города, МБОУ «ДТД и М», досуговым центром «Восток». Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Отмечается активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах. Особое внимание классных руководителей уделяется проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование

личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Активисты «Радужной Республики» проводили акции «Капля жизни!», «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», «Осенняя неделя добра», «ЗОЖ-Движение-Жизнь», «Портрет матери», «СТОП.ВИЧ.СПИД», «Подари частичку своего сердца», «Коррупции – НЕТ», «Весенний портрет матери», «Спасибо докторам» и т.п.

Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать ценить время и труд. (Приложение 6)

Нравственно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволяет организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся 1, 4, 9, 11 классов.
- Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники» готовили совет старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь и реализация их творческих способностей.
- Концерт, посвященный Дню Учителя, Дню Матери, Дню Защитников Отечества, Международному женскому дню. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготавливали выставки рисунков и фотографий.
- Празднование Дня 8 Марта было отмечено праздничным концертом, где мальчики и юноши подготовили номера выступлений с поздравлением для девочек, учителей - женщин. Учащиеся старших классов подготовили трогательное видео поздравления.
- Праздник Последнего звонка для 4, 9 и 11 класса. Учащиеся выпускных классов запомнят этот последний звонок на всю жизнь, так как на празднике присутствовал глава Чистопольского муниципального района Иванов Д.А.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. (Приложение 7)

Профилактика правонарушений и безнадзорности

Для достижения положительных результатов в профилактической деятельности педагоги школы руководствуются целями и задачами, а именно:

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка.
2. Защита и охрана прав ребёнка в уже возникшей ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни. От которых зависит разрешение проблем ребёнка.
4. Диагностика проблем учащихся школы.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе и семье.
6. Социально - информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально - бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семье группы риска.

8. Социально - психологическая помощь, направленная на создание благоприятного климата в семье, микросоциуме. Установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

10.Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

Работа строится на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы, в тесном сотрудничестве с КДНиЗП, ПДН и «КЦСОН «Балкыш», имеются совместные планы работы.

Систематически ведется планомерная работа школьного Совета профилактики, проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. В тесном сотрудничестве ведется профилактическая работа с инспектором Камаловым Н.Р. и муниципальным инспектором по семейному неблагополучию Давлетшиной В.Р.

ОО	Общее количество детей	Количество ВШК на начало года/на конец года		Количество ПДН на начало года/на конец года		Количество детей из семей СОП на конец учебного года
		СЕМЕЙ	н/л	СЕМЕЙ	Н/л	
2021	654	16/14	9/11	10/10	4/6	2 семьи

За 2021 год было проведено 52 рейда в семьи, состоящие на разных профилактических учетах. Совместно с представителями ПДН и «КЦСОН «Балкыш», было 22 выхода в семьи. Рейды в асоциальные семьи проводились с целью обследования жилищно–бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима для школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования здорового образа жизни обучающиеся школы участвовали в общественно – полезных делах города, школы, класса.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены обучающиеся «группы риска», составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь:

- индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей;
- диагностика обучающихся;
- консультации и беседы с родителями обучающихся;
- психологические тренинги;
- участие в классных часах;
- участие в родительских собраниях;
- консультативная и профилактическая работа совместно с инспектором ПДН.

В 2021 году в школе проводилось межведомственные профилактические беседы, целью которых являлось предупреждение правонарушений и помощи несовершеннолетним в адаптации к началу учебного года.

В ноябре 2021 года были организованы мероприятия в рамках проведения всероссийского Дня правовой помощи детям.

В апреле 2021 года было проведено Социально-психологическое тестирование обучающихся.

Несколько раз в год прошли Единые уроки безопасности в сети интернет.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в месяц или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся. В 2021 году состоялось 9 заседаний. На каждого подростка, стоящего на ВШК, ПДН составлен план индивидуальной работы.

На заседании Комиссии были рассмотрены следующие вопросы:

- состояние посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете;
- отчет о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися школы;
- рассмотрены обучающиеся имеющие проблемы в обучении.

Родителям и несовершеннолетним были выданы рекомендации по устраниению проблем, связанных с успеваемостью и предотвращения негативных последствий.

Интернет-безопасность (деструктивные группы)

В школе создана служба Психолого-педагогическая комиссия, которая отвечает за экспертную функцию. В состав комиссии входят: директор, зам.директора по ВР, педагог-психолог. В процессе заседаний специалистами рассматривается деструктивное поведение обучающихся, даются рекомендации родителям и педагогам по взаимодействию со сложными подростками и детьми. Определяются планы работы с данной категорией, по проблеме коррекции деструктивного поведения обучающихся «группы риска». В 2021 году рассматривалось 3 дела. Администрация школы и социально-психологическая служба вопрос «деструктивных явлений в образовательном процессе» держит под контролем, и при возникновении таковых реагирует незамедлительно.

Пропаганда ЗОЖ (профилактика наркомании, ПАВ, алкоголизма и табакокурения)

В соответствии с планом воспитательной работы, школой был разработан и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у обучающихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения, а также профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Информационно-просветительские и воспитательные меры осуществлялись в школе в комплексе с профилактикой. Работа в этом направлении велась непрерывно. Администрацией школы был составлен план общешкольных мероприятий, как интеллектуальных, так и спортивных, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и формированию здорового образа жизни.

Традиционными мероприятия, которые проходили в течение всего года:

- оформление информационного стенда «Ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ»;
- уроки обществознания в 8 – 11 классах «Имею право знать!» (по профилактике наркомании, приуроченные ко Дню трезвости);
- классные часы в 5 – 7 классах «Алкоголь – враг здоровью», приуроченные к Дню трезвости;
- конкурс рисунков среди обучающихся 5 – 8 классов «Мир без наркотиков» (о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения);

- акция «Мы за ЗОЖ», «10 причин, чтобы не употреблять наркотики», «10 причин, чтобы не курить», «ЗОЖ-Движение-Жизнь», «СТОП.ВИЧ.СПИД»;
- организация и проведение родительских собраний с выступлениями инспектора ПДН;
- Проведение профилактических бесед с учащимися, где выступал инспектора ПДН, врач-нарколог по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения.

Во всех классах проводились профилактические мероприятия по недопущению употребления никотинсодержащей продукции учащимися: классные часы, лекции, родительские собрания. Учащимся рассказали об опасности употребления никотинсодержащей продукции. Для учащихся 5-11 классов организован показ видеороликов с наглядным доказательство вреда от употребления снюса. Для учащихся 8-11 классов организована встреча с сотрудниками управления внутренних дел. Представители полиции рассказали учащимся о вреде, который несёт снюс. Отдельно остановились на юридической ответственности.

Профилактика терроризма и экстремизма

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. Учащиеся должны хорошо разбираться в этих вопросах, поэтому очень часто темами классных часов становятся: «Терроризм –угроза, которая касается каждого». Мы понимаем, что угроза терроризма будет существовать до тех пор, пока мы все вместе не начнем этому противостоять».

Целью мероприятий, проводимых в МБОУ «СОШ №16» по профилактике терроризма и экстремизма было: обеспечение безопасности обучающихся во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
2. Формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
3. Через воспитательные мероприятия повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности;
4. Развитие идей толерантности, противодействия экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
5. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

Основные проведенные мероприятия по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму:

- Организован пропускной режим в учреждение, который осуществляется дежурными учителями и сторожами.
- Проводится ежедневный обход зданий и сооружений, с целью обнаружения посторонних предметов, проверка целостности ограждения, наличие замков на здании школы, проверка чердаков.
- Установлена кнопка тревожной сигнализации и экстренного вызова полиции.
- Установка видеокамер.
- Информационные стенды.

В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и по правовому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса. Проведены следующие классные часы на правовую тематику:

устный журнал «Твои права и обязанности» (7 кл), беседы «Я и мои права» (1-4 кл), классный час - размышление «Конфликты и пути их решения» (8 кл), дискуссия «Преступления и подростки» (8-9 кл), классный час с элементами игры «Можно ли быть свободным без ответственности» (5-6 кл). Учитель обществознания использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение.

3 сентября организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм-это зло»; урок мужества «Память о Беслане» и др. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности».

В апреле специалистами ЦППДиМ «Статус» был проведен кейс-чемпионат «Территория мира», где учащиеся 7А класса смогли разобраться в понятиях «Экстремизм», «Терроризм», «Толерантность», а также решить кейсы. Команды смогли сориентироваться в предложенных заданиях и найти верное решение.

Основные задачи отряда профилактики «Сокол»:

- организация профилактики правонарушений в молодежной среде;
- содействие развитию добровольного участия учащихся по обеспечению внутреннего распорядка;
- взаимодействие с администрацией школы при организации поддержания общественного порядка во время проведения массовых мероприятий;
- участие в организации внеклассных мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. (Приложение 8)

Дополнительное образование

Работа по организации дополнительного образования заняла в воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет возможности воспитания, помогает создать дополнительную индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В 2021 году обучающиеся нашей школы по-прежнему имели возможность посещать как школьные кружки, детские творческие объединения вне школы, так и кружки, организованные учреждениями дополнительного образования и реализуемые на базе нашей школы по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое («Умелые ручки», «Танцевальный проект», «Серпантин»);
- спортивно-оздоровительное («Волейбол»);
- военно-патриотическое («Патриот»);
- научно-техническое («Автодело»).

С сентября 2021 года, был обновлен список кружков:

- художественно-эстетическое («Умелые ручки», «Компьютерный мир»);
- спортивно-оздоровительное («Волейбол»);

-военно-патриотическое («Патриот»);

-научно-техническое («Автодело»).

Все кружки работали согласно плану и расписанию занятий.

Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школы;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений.

ПРОФИЛАКТИКА ДЛТТ

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Вот почему с самого раннего возраста необходимо обучать детей основным правилам, знание которых может снизить вероятность дорожно-транспортных происшествий. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Школа делает все необходимое для того, чтобы обезопасить жизнь обучающихся. Переступая порог школы ребенок узнает безопасный маршрут «Дом- школа-дом». Переходя из класса в класс знания ребенка по правилам безопасности дорожного движения повышаются.

Для этого в школе ежегодно составляется план работы, согласно которому проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационную и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

Отряд ЮИД активно участвует во всех проводимых мероприятиях как в школе, так и в районе.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, практические занятия на прогулках и экскурсиях «Безопасный путь домой», «Опасные места на улице села» и т.д.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе имеется:

- кабинет ПДД. Яркая наглядность, техническая оснащенность класса служит повышению мотивации изучения ПДД ребятами. Имеются таблицы, плакаты, комплект дорожных знаков.

- В классах и коридоре оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется.

Согласно плану, были проведены следующие мероприятия:

- ежемесячно классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы по профилактике ПДД;

- каждую в четверть перед каникулами проводились инструктажи «Соблюдение ПДД», а также инструктажи «Информирование учащихся и их родителей о наложении административного штрафа размером в 30 тысяч рублей за передачу руля несовершеннолетнему» (ст. 12.7 ч. 3 КоАП);

- оформлена и размещена для детей и их родителей в доступном месте Схема безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом»;

- в сентябре 2020 г. Прошло общешкольное родительское собрание по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, на котором присутствовал Инспектор ОГИБДД ОМВД России по Чистопольскому району Латыпов А.Р., также инспектор ПДН Гайнутдинов А.Р. На собраниях обсуждались вопросы о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог по достижении ими 14 лет. Разъяснялись требования законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможные уголовно – правовые последствия в случае неисполнения родительских обязанностей, что родители обязаны обезопасить своих детей, привить им с малых лет уважение к правилам дорожного движения. Также о необходимости использования на одежде светоотражающих элементов.

- на классных родительских собраниях проводились инструктажи и беседы с родителями по охране здоровья и безопасности учащихся на улице, также о безопасном поведении в летний период;

- участие во Всероссийской акции «Урок Безопасности», «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», «Неделя безопасности движения», «Мы за жизнь по правилам», «Пропусти пешехода», «Стань заметней», «Спасибо водитель». Цель акции – привлечь внимание к одной из сложнейших проблем современного общества – безопасности наших дорог и, главное, защищенности на них наших родных, близких, знакомых.

- 20 мая в рамках глобальной недели безопасности учащиеся школы совместно с ГИБДД г. Чистополь провели акцию «Дорога для жизни». (Приложение 9)

Развитие детского движения

В 2021 году обучающиеся МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 16» активно принимали участие в школьных, городских, всероссийских мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано.

Прошедший учебный год был насыщен разнообразными событиями и полон интересными и познавательными мероприятиями. Были созданы условия для удовлетворения интересов и потребностей ребят, задействованы учащиеся всех возрастов с 1-11 класс.

ШУС «Радужная Республика» - добровольное, демократическое объединение учеников и администрации школы, основанное на равноправии, законности и гласности. Созданное объединение нацелено на то, чтобы всем учащимся школы было комфортно, были созданы максимальные условия для того, чтобы всем членам объединения раскрыть свои таланты. Охват детей объединением с 1 по 11 класс.

Руководителем организации является Садыкова З.Р., педагог - организатор школы. В состав «Радужная Республика» входят учащиеся 1-11 кл.

Основные направления работы распределяются на коллегии:

- коллегия «Знаний»;
- коллегия порядка «СОКОЛ»;
- коллегия СМИ;
- коллегия «Досуг»;
- коллегия «Олимпиец»;
- коллегия «СтрАЖ».

<u>ОО</u>	<u>Название ДОО</u>	<u>Ссылка на раздел ДОО на сайте ОО:</u>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»	«Радужная Республика»	https://edu.tatar.ru/chistopol/sch16/page3002863.htm

Члены Совета обучающихся в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции, которые включали в себя: День Знаний, День учителя, День здоровья, Новый год, концерты, посвященные празднованию Дня Защитника Отечества, Международного женского дня, мероприятия посвященные Дню Победы, День самоуправления, мероприятия по линии Российского движения школьников. Один раз в месяц проводились заседания совета обучающихся, где его члены отчитывались о проделанной ими работе, обсуждали плюсы и минусы прошедших мероприятий, составляли планы и сценарии мероприятий на следующие месяцы. Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2019	49	20	-	29	21	20		1	
2020	60	20		40	30	20	8	2	
2021	52	15	1	35	17	11	6	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые переходят на уровень среднего общего образования.

Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и учащимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого организуется встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI Оценка кадрового обеспечения

-численность, образование, категорийность, возрастной состав, курсовая подготовка и переподготовка, награды и т.д. (на конец 2021 года)

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	51	4
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»</i>	48	4
<i>высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности</i>		
Имеют квалификационные категории:		
всего:	41	2
<i>из них: высшую категорию</i>	8	
<i>первую категорию</i>	33	2
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		
Без категории	7	
Повышение квалификации (за последние 5 лет)		
<i>Прошли курсы повышения квалификации (не менее 72 час.)</i>	51	

На период самообследование В МБОУ « СОШ №16» работают 51 педагог, из них 4 внешних совместителя. Из них 48 человек (94%) имеют высшее образование. 41(80,4%) педагог имеет квалификационную категорию из них 8 (15,7%) высшую, 33 (64,7%) первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-кадровый потенциал школы характеризуется высоким профессиональным уровнем, т.к. основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Уменьшается количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию;
-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Цель анализа методической работы школы: качественная оценка степени эффективности методической работы в школе за 2021 год и ее роли в повышении эффективности педагогического процесса.

Первый год школа работает над **единой методической темой:** «Цифровая трансформация в коле. Модернизация школьной образовательной системы».

Цель, которая должна быть достигнута коллективом в завершении работы над данной темой: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства, цифровизация школьной образовательной системы с целью совершенствования образовательного процесса и повышения качества знаний.

В процесс достижения цели включены все субъекты образовательного процесса школы (учащиеся, родители, педагоги).

Методическая служба школы определила **ряд задач** для достижения поставленной цели:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Пополнение банка методических идей и наработок учителей школы.
4. Использование различных форм и методов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
5. Обучение педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
8. Обеспечить реализацию личностно - ориентированного обучения:
 - совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
 - коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя;
 - создание условий для учащихся с высоким уровнем мотивации;
 - ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

Приоритетными направлениями методической работы на 2021 год были:

в области организационного обеспечения:

- 1) совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) совершенствование деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

В области технологического обеспечения:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

в области информационного обеспечения:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами через использование Интернет, электронных баз данных, цифровые ресурсы и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

В области диагностики и контроля результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально - групповых занятий и элективных курсов.

Методическая служба школы состоит из следующих структурных единиц: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения.

Деятельность данных структур регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами.

Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников. В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы состоял из 40 человек, **6 (15%)** из которых имеют высшую квалификационную категорию, **27 (67,5%)** педагогов - первую квалификационную категорию. Т.о., доля педагогов с высшей и первой кв. категориями составила **82,5%**, что на **1,5%** больше, чем в 2019-2020 учебном году, на **2,2%** чем в 2017-2018.

В 2021 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию 6 педагогов, 2 из которых впервые (Кошкина Е.А., Новикова О.А.) 1 педагог – на высшую квалификационную категорию (Шишлова Н.А.), педагог-психолог Иваова О.Д. аттестована на СЗД. Таким образом, в 2021 году аттестованы 8 педагогов школы.

Основным органом самоуправления коллектива педагогов традиционно является педагогический совет.

Цель проведения педагогических советов – коллективно выработать управление решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной проблеме.

В 2021 году было проведено 3 педсовета методической направленности:

- «Воспитание-новый взгляд на привычную деятельность»;
- «Формирование функциональной грамотности-одна из основных задач ФГОС»;
- «Модернизация воспитательной деятельности в школе. Внедрение программы воспитания».

Все вопросы, рассмотренные на педагогических советах, актуальны. Решения, вынесенные по итогам педагогических советов, позволили своевременно корректировать учебно - воспитательный процесс.

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете школы, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива школы.

В течение 2021 года методическим советом было проведено 4 заседания по следующим вопросам:

- Приоритетные направления работы методической службы;
- утверждение планов работы МС и ШМО;
- анализ итогов ГИА;
- процедура аттестации педагогических кадров и курсовой подготовки;
- обновление банка данных УМК и учителей – предметников;
- итоги школьного и муниципального этапов ВОШ и РОШ;
- подготовка к педагогическим советам;
- система работы педагогов по подготовке к олимпиадам, НПК, конкурсам.

Выводы: работа методического совета школы осуществлялась в соответствии с планом работы; работа методического совета способствовала системному и эффективному решению образовательных задач, стоящих перед школой.

Методический совет координирует работу ШМО, поэтому в плане методической работы школы вслед за работой методического совета планировалась работа предметных методических объединений. В прошлом учебном году их функционировало 5. Каждое МО работает в течение учебного года над своей темой, сформулированной в соответствии с единой темой школы:

Исходя из поставленных задач работы методических объединений, были запланированы:

- участие в заседаниях школьных методических объединений;
- взаимопосещения уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- изучение опыта лучших учителей школы, города, региона, страны.
- участие в семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах.

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

По плану проводились заседания школьных методических объединений, где учителя обсуждали методы и формы работы, рассматривали вопросы применения современных технологий, делились опытом. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО, определялась задачами методической работы школы и требованиям ФГОС второго поколения, учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. На заседаниях обсуждались вопросы ГИА, анализ контрольных работ, УМК, дифференцированная работа с учащимися (работа с одаренными и отстающими учащимися), ЦОР, формы распространения педагогического опыта и др.

Большую роль в педагогической практике педагогов играют темы самообразования, над которыми работают учителя, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В течение года все члены ШМО работали по индивидуальным методическим темам, направленным на совершенствование педагогического мастерства.

Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях,

отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность, выступали на семинарах и участвовали в конкурсах.

С целью распространения опыта учителя начальных классов и воспитатели ГПД показали 14 открытых уроков и внеклассных мероприятий для учителей школы и родителей

В целях повышения успеваемости и качества знаний, учителя регулярно проводили с детьми, испытывающими трудности в обучении, дополнительные занятия. Поддерживалась тесная связь с родителями, проводились консультации и родительские собрания. На протяжении всего года работала «Малышкина школа» для будущих первоклассников. Для повышения успеваемости и качества знаний родителям и учащимся 1-4 классов были предложены дополнительные платные услуги предметов по выбору.

В течение года проводилась большая работа по решению проблемы преемственности между детскими садами и школой, между начальным звеном и средним. С октября 2021 года организована школа будущего первоклассника «Малышкина школа», ее работа направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей. С каждым годом количество детей, посещающих занятия повышается. Учителя 4 классов по субботам проводили ознакомительные занятия с детьми, знакомили родителей дошкольят с программами, по которым будет вестись обучение в школе.

В течение года осуществлялся контроль за состоянием рабочей документации учителей. Всеми членами ШМО были разработаны и утверждены на заседании методического объединения календарно-тематические планы. Все учителя используют рабочие программы, составленные на основе стандарта образования.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями. Учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, творчески относятся к работе, повышают свой профессиональный уровень.

Работа методических объединений проводилась согласно утверждённому плану. При утверждении УМК, а также составлении рабочих программ, поурочного планирования учителя пользовались учебниками, рекомендованными Министерством просвещения РФ.

Таким образом, работа методических объединений показала, что планы, цели и задачи на 2021 год в основном выполнены.

В 2022 году необходимо продолжить работу по теме и определить следующие задачи:

- продолжать работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
- активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся,
- отрабатывать новые стандарты для достижения прочного базового уровня знаний;
- улучшать работу по подготовке к интеллектуальным конкурсам, планировать и проводить в течение года и начинать с первого класса;
- продолжать работу по оформлению портфолио учащихся с целью выявления и развития индивидуальных способностей ребенка;
- продолжать дальнейшее использование информационных технологий;
- продолжать работу по формированию общих учебных умений, навыков и способов деятельности учащихся начальной школы;
- продолжать работу по преемственности между начальным и средним звеном, начальной школой и детским садом.

Работа в методическом объединении позволяет преподавателям проанализировать, обогатить профессиональную деятельность, поделиться опытом с коллегами, тем самым поднять собственный уровень преподавания. При планировании методической работы секции были отобраны те формы, которые реально позволили решать поставленные задачи: консультации, «круглый стол», представление опыта, дискуссии, доклады, участие в заседаниях методического объединения. ШМО уделяет большое внимание обобщению педагогического опыта учителей, созданию сайтов педагогов, распространению передовых идей, методических находок и распространяют свой педагогический и методический опыт, печатаясь на педагогических сайтах.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги нашей школы обучаются на курсах повышения квалификации (2021 учебном году-12 человек), участвуют в различных формах распространения передового педагогического опыта на различных уровнях:

Конференции:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур», Басанова С.Г.; Гилязева Р.К.; Исмагилова ДВ,
- урок по теме «Приватность в цифровом мире» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», Галкина А.Н.;
- Межрегиональная конференция по теме «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования», Гилязева Р.К;
- Международная конференция «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», Казакова Е.А.;
- Всероссийская конференция для педагогов «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» ПЕДЖУРНАЛ – выступление, Смирнова Т.А.;
- Всероссийская конференция для педагогов «Педагогическое призвание. Воспитание и творчество» ООО «Якласс»- выступление, Смирнова Т.А.;
- II Республикаанская научно-практическая конференция «ЭКОЛОГИЯ, МИР И МЫ», «Мониторинг природной среды – основа экологического воспитания школьников», Соловьева Г.П.

Семинары:

- Республиканский, «Межпредметные связи на уроках в начальной школе в условиях ФГОС», Васенкова Е.Н.;
- Выступление на ММО по теме «Цифровая информатизация», Галкина А.Н.;
- Республиканский практико-ориентированный семинар (вебинар) «Эффективные инструменты педагога-наставника в урочной и внеурочной деятельности» в рамках деятельности инновационной площадки РАО «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия», Голонягина Л.П.;
- Научно-практическая конференция «Развитие продуктивного взаимодействия психологии и в современном образовательном процессе», Иванова О.Д.;

- Выступление на курсах повышения квалификации с темой «Проектная деятельность на уроках ИЗО», Шишлова Н.А.;
- Республиканский Семинар кураторов и педагог, осуществляющих деятельность по линии РДШ, Садыкова З.Р.

Публикации:

- Публикация на сайте Образовательного центра магариф-центр.рф, Галкина А.Н.;
- Разработка уроков по дистанционному обучению родному (татарскому) языку и литературе для сайта МО и Н РТ, Гиляева Р.К.;
- Учебно-методический материал «Моё педагогическое кредо» на fgosoline.ru, Голонягина Л.П.;
- Публикация урока на сайте «Познание», <http://zhurnalpoznanie.ru>, Голонягина Л.П.;
- Публикация «Работа с одарёнными детьми» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», Голонягина Л.П.;
- Публикация учебно-методического материала на сайте «ФГОС онлайн», Казакова Е.А.;
- Оценка качества начального общего образования на современном этапе обучения в начальной школе. Формирование читательских компетенций учащихся на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Подготовка и проведение ВПР средствами УМК издательства «Экзамен», Казакова Е.А.;
- «Формирование метапредметных компетенций на уроках биологии с использованием ИКТ в рамках образовательного процесса»- Ped Journal.ru, Смирнова Т.А.;
- «Экология, мир и мы»: материалы II республиканской научно-практической конференции 02 апреля 2021 г. П.г.т. Алексеевское / под ред. Ягудиной Л.Р. – Казань: Изд-во «Новая Казань», 2021. – 320 с.; Соловьева Г.П.;
- Публикация в сборнике международного учебно-методических разработок по начальному образованию «Границы мастерства», Храмина А.А.;
- Проект «Здоровый образ жизни» методический материал, <https://intolimp.org/publication/projekt-zdorovyi-obraz-zhizni.html>, Никитина Л.А.;
- «Чистополь в годы Великой Отечественной войны в задачах», статья, <https://school-science.ru/11/7/46322>, Никитина Л.А.;
- Инновационная методическая разработка «Виртуальный методический кабинет учителя обществознания» на тему «Гражданское общество и правовое государство», Бурмистрова Е.Ю.

В соответствии с планом методической работы методической службой организован **семинар** для учителей школы:

- семинар – практикум для учителей по теме «Проблемы формирования функциональной грамотности» (апрель 2021);
- «Преемственность между ступенями школы как условие получения нового образовательного результата в условиях реализации ФГОС» (ноябрь 2021)

Методическое совещания:

- «Эффективные формы и методы индивидуальной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (март 2021);
- «Требования к разработке рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС» (август 2021);
- «Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году» (сентябрь 2021)

Продолжала работу школа совершенствования педагогического мастерства. В рамках этой работы проведены занятия для молодых педагогов по темам: «Составление технологической карты урока по ФГОС»; «Пути формирования основных видов УУД с учетом возрастных особенностей». Организованы взаимопосещения уроков опытных и молодых педагогов.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

- рабочая программа, поурочное планирование;
- инструктаж о ведении школьной документации;
- методические требования к подготовке к уроку;
- самоанализ урока.

Инновационная деятельность в МБОУ «СОШ №16» осуществляется реализацией 6 авторских программ (Голонягина Л.П., Кондрашина Л.И., Шишлова Н.А., Хурасеев А.Г., Соловьевева Г.П., Галеева М.В.).

Никитина Л.А., Казакова Е. А., Галкина А.Н., Герасимова Е.В. приняли активное участие в проекте платформы «Учи.ру» «Цифровая школа».

Педагог-организатор Садыкова З.Р. стала участником Всероссийского грантового конкурса молодежных проектов среди физических лиц в 2021 году.

Для решения задачи- совершенствование педагогической техники учителя и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся- в течение года было проведено 5 предметных недель.

Были задействованы все учителя и учащиеся. В рамках недель проводились открытые уроки. Целью предметных недель было укрепление взаимопонимания и доверия между учителем и учениками, развитие интеллекта и расширение кругозора ребят, укрепление их интереса к предметам. Проведенные мероприятия вызвали у учащихся интерес, активизировали познавательную активность, углубили и закрепили знания, полученные на уроках. Большинство открытых уроков проходило с использованием информационных технологий, выступления школьников сопровождались презентациями. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. При проведении открытых уроков, мероприятий они применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии, например: здоровьесберегающие, игровые, тестовые, модульные технологии, технологии развития критического мышления, интегрированного, проблемного, дифференцированного обучения.

Педагоги школы в 2021 году принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

республиканский уровень:

-конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности», Галкина А.Н., **2 место**;

- Республиканский конкурс методических разработок по организации внеурочной деятельности по популяризации и изучению истории Республики Татарстан и культуры (литературы, искусства) народов, проживающих в Республике Татарстан, проведенного в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур», Исмагилова Д.В., Ситдикова М.З., участники;

-Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года», Кошкина Е.А., участник;

- IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца», Шишлова Н.А., **призер**;
- Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека», Садыкова З.Р., **победитель муниципального этапа**.

2 полугодие 2021 года (сентябрь-декабрь)

- Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», Галкина А.Н.;
- Конкурс методических разработок « Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» ИРО, участник, Храмина А.А.;
- Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Лучший педагог-организатор», Садыкова З.Р., **победитель муниципального этапа**, вышла в финал республиканского конкурса «Воспитать человека».

Федеральный уровень:

- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Война, народ. Победа», в номинации «Творческие и методические разработки», Басанова С.Г., **I место**;
- Всероссийский Профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства», в номинации «Педагогическая статья», Басанова С.Г., **диплом лауреата I степени**;
- Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», Васенкова Е.Н., **призер**;
- VI Всероссийский конкурс конспектов непосредственно-образовательной деятельности «Педагогическое искусство», Галкина А.Н., **диплом 1 степени**;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС», Герасимова Е.В., **диплом победителя**;
- Всероссийский конкурс в честь 76-ой годовщины Победы в ВОВ, «Педпроект.РФ», Голонягина Л.П., **1 место**;
- Конкурс «ФГОС ООН как основной механизм повышения качества начального образования», Казакова Е.А., **1 место**;
- Всероссийский конкурс «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся», Смирнова Т.А., **диплом I степени**;
- Всероссийский научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века» РГО, Ассоциация учителей географии России. Всероссийский конкурс «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь...», Соловьева Г.П., участник;
- Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», Ярославцева Е.С., **1 место**;
- Всероссийский конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС» Всероссийское издание. «Педразвитие», Никитина Л.А., **диплом 2 степени**;
- Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий Министерство просвещения РФ, Мухаметшина Л.Г., лауреат.

2 полугодие 2021 года (сентябрь-декабрь):

- III Всероссийский фестиваль педагогических идей, Басанова С.Г., МБОУ «СОШ №16», победитель;

- Конкурс»Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конкурсная работа:«Наглядная геометрия», победитель, Герасимова Е.В.;
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога-психолога в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Психологическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»), 15.11.2021г, победитель, Иванова О.Д.;
- III Всероссийский фестиваль педагогических идей. Педагогический проект «От читающего школьника до министра образования Республики Татарстан», Диплом победителя, Иванова О.Д.;
- III Всероссийский фестиваль педагогических идей, победители, Исмагилова Д.В., Кошкина ЕА., Романова Г.А.,;
- Финалист первого этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», Кошкина Е.А.;
- Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы», участник, Кошкина Е.А.;
- Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм обучения» 12.12.2021, победитель, Романова Г.А.;

международный уровень:

- Международный конкурс для детей и педагогов “Всероссийская блиц –олимпиада” “Время знаний”, Гилязева Р.К., **победитель**;
- Международный конкурс профессионального мастерства «Учитель начальных классов», Голонягина Л.П., диплом;
- Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт», Казакова Е.А., **диплом победителя**;
- Конкурс профессионального мастерства, урок математики в 3 классе, Казаков Е.А., **1 место**;
- Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Границы мастерства», Храмина А.А., финалист;
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование» - конкурсная работа «Создание кластера по моделированию на уроках литературного чтения», Хусаинова С.Ю., участник;

2 полугодие 2021 года (сентябрь-декабрь):

- Международный конкурс «Внеурочная деятельность» на образовательном портале «Солнечный свет», Басанова С.Г., МБОУ «СОШ №16», I место;
- Международный конкурс «Внеурочная деятельность» на педагогическом портале www.solncesvet.ru «Солнечный свет» (14.12.2021), Голонягина Л.П., Диплом победителя;
- Международный творческий конкурс «Престиж», Кондрашина Л.И., Диплом победителя 1 степени;
- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога».Номинация: «Методические разработки»

Конкурсная работа: Русский язык,4 класс «Верные помощники словари».07.12.2021 год, Хусаинова С.Ю., призер.

Педагоги школы активно участвовали в следующих мероприятиях:

- Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности
- «Большой этнографический диктант - 2021»
- «Цифровой контент школам и СПО» (ассессмент)

- Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (Единый урок)
- Диктант «Искусственный интеллект»
- Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций педагогических работников «Цифровой контент школам и СПО»
- Финансовый зачет
- «Татарча диктант», 13.09.21
- Тест по истории ВОВ
- Всероссийский экономический диктант, 12.10.2021
- Правовой диктант, 12.12.2021
- СберКласс
- Всероссийский Урок Астрономии, 5.11.2021 (2 педагога)

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников с 22 сентября по 29 октября 2021 года проводится по 24 предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, русский язык, литература, английский и турецкий языки, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК), астрономия, татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения, родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Также данный анализ позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном и муниципальном уровне, ставших победителями и призерами. (Приложение 10)

В ШЭ количество участий 453, участников 187. Наблюдается снижение количества участий в олимпиадах, что связано с заболеванием учащихся и педагогов в период проведения школьного этапа олимпиады. В 2020-2021 учебном году участий 734, участников 201, в 2019-2020 учебном году участий 773, участников 284. Снижается соответственно количество победителей и призеров. В 2021-2022 учебном году 92 победителя, 87 призеров, В 2020-2021 учебном году 89 победителей, 123 призера, в 2019-2020 учебном году в школьном этапе 121 победитель, 176 призеров.

Наибольшее количество участников по таким олимпиадам, как: английский язык, биология, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, технология, физическая культура

Низкие результаты учащиеся показали по таким предметам, как: астрономия, физика, история Татарстана, химия, искусство, право, информатика. Учителям уделить внимание на подготовку заинтересованных учащихся.

В школе сформирована команда учителей, разработаны планы мероприятий по подготовке к муниципальному этапу олимпиад.

О качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады можно судить по такому критерию, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимальных возможных баллов по предмету.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 118 учащихся (63%), что больше, чем в 2020-2021 учебном году 103 (51%) учащихся, в 2019-2020- 169 учащихся (63%) от общего количества участников ШЭ.

Не прошли на муниципальный этап олимпиад по: астрономии, праву, экономике, искусству, информатике, физике.

По итогам муниципального этапа ВОШ и РОШ 21 призовое место, что на 2 места больше (19 призовых мест), чем в 2020 году, но на 10 меньше чем в 2019 году (31 призовое место)

Победители и призеры МЭ ВОШ по 2-м и более предметам:

Комарова Анастасия, 11 класс, призер по истории, литературе, обществознанию, английскому языку;

Гаврилова Юлия, 11 класс, призер по истории, обществознанию английскому языку;

Кукин Владимир, 8 класс, победитель по технологии, призер по геологии.

2 ученика направлены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии- Бурмакина К., 9 класс, Кукин В., 9 класс.

Школьная команда педагогов в течение всего учебного года осуществляла подготовку одаренных и мотивированных учащихся к школьному и муниципальному ВОШ и РОШ.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров МЭ и РЭ:

1. Бурмистрова Е.Ю. – 2 призера по истории, 2 призера по обществознанию;
2. Гилязева Р.К.м – 3 призера по татарскому языку;
3. Хурасева К.В. – победитель и призер по технологии;
4. Соловьева Г.П. – 2 призера по геологии;
5. Нестерова Н.Ю. – 2 призера по английскому языку

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми.
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошлых лет.
- использовать такие формы, как занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах.

60 учащихся 3-10 классов приняли участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, астрономии, биологии, химии на платформе образовательного центра «Сириус».

Учащиеся школы принимают активное участие в других предметных олимпиадах, НПК, конкурсах для интеллектуально одаренных обучающихся.

Увеличилось количество участников очных и дистанционных олимпиад разных уровней:

Муниципальный:

-Предметные олимпиады для школьников 8-11 классов города и района. Олимпиада по обществознанию Чистопольский филиал «Восток» КНИТУ-КАИ;

Республиканский:

- Очная олимпиада «Эверест» по русскому языку, окружающему миру, математике;
- онлайн- олимпиада для одаренных детей winkid, КФУ по математике, русскому языку;
- Республиканская метапредметная олимпиада «Одарённый ребенок»;
- Республиканская олимпиада "Эрудит" по математике, информатике, окружающему миру;
- «Будущее большой химии», олимпиада КНИТУ;
- Региональная Олимпиада для школьников 6-11 классов «Юный инженер»;

Федеральный:

- заочная олимпиада «Олимпийские игры» по математике, окружающему миру;
- дистанционная олимпиада «Безопасные дороги»;
- онлайн олимпиада Учи.ру по математике, окружающему миру;
- Олимпиада Юный предприниматель и финансовая грамотность;
- Открытая олимпиада МетаШкола по окружающему миру, русскому языку, математике;
- Всероссийская олимпиада "Хочу всё знать" по русскому языку;
- Всероссийская олимпиада «Математика- царица наук»;
- Всероссийская математическая олимпиада « За скобками»;

Международный:

- Международная олимпиада "Инфоурок" по русскому языку, математике, окружающему миру;
- Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет»;
- Международная олимпиада для младшего школьного звена «Умный мамонтёнок» по математике, литературному чтению, окружающему миру;
- XX Международная олимпиада «Мега-Талант»;
- V Международная олимпиада «Большая олимпиада»;
- Международная олимпиада проекта intolimp. Org;
- Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Английский «на отлично».

В 2021 году количество участников олимпиад разных уровней составило 293, из них победителей и призеров 219; в 2020 - 274 участника, из них 206 победителей и призеров.

Участие в НПК:**Республиканский:**

- Петровские чтения;
- XI Республиканская НПК им. Ибрагимова;
- Республиканская научно-исследовательская конференция «Новый интеллект»;
- Республиканская НПК«XVIII Рождественские чтения»;
- Республиканская научно –практическая конференция «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ : Наука 7+»;
- V Республиканский конкурс краеведческих математических задач «Казань в математических задачах»;

Федеральный:

- XXI Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»;
- Всероссийский конкурс проектно-исследовательской и творческой деятельности «Радуга талантов»;
- Всероссийский конкурс конференция «Мой вклад в Величие России»;

Международный:

- XI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»;

В 2020 году количество участий в НПК составило 35, из них 15 победителей и призеров. В

2021 году количество участников уменьшилось до 24, но количество победителей и призеров увеличилось до 17.

Работа с одаренными и мотивированными детьми носит систематический характер. Однако подготовкой к НПК занимаются одни и те же учителя (Никитина Л.А., Хурасеева К.В., Нестерова Н.Ю.)

Необходимо повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конференциях различного уровня, проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными детьми.

Необходимо:

- обеспечить системную работу с такими учащимися;
- повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конференциях различного уровня;
- проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Общие выводы:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повышается профессиональный уровень учительского коллектива, растет активность учителей, их стремление к творчеству и с творчеству.

В школе ведется планомерная работа по повышению педагогического мастерства педагогов, продолжается работа, направленная на повышение качества образования.

Курсовая переподготовка, аттестация педагогов ведется в соответствии с перспективным планом.

Успешно реализуется ФГОС в начальной, основной и средней школе.

Педагогический коллектив школы ежегодно принимает участие в конкурсах, конференциях различных уровней.

Отмечается повышение интереса учащихся к участию в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня.

Совершенствуется система исследовательской работы в начальной, основной и средней школе.

Осуществляется подготовка к введению профстандарта.

Недостатки в методической работе коллектива:

1. В содержании работы МО преобладают традиционные формы работы.
2. Недостаточно высокий уровень результативности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

На устранение этих недостатков, помимо реализации поставленных задач, и будет направлена методическая работа в следующем учебном году.

Перспективные задачи методической службы на 2022 год:

- продолжить совершенствование системы повышения квалификации педагогов;
- создать условия для обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в условиях действия профессиональных стандартов;
- учителям-предметникам принимать активное участие в методических мероприятиях различного уровня в межаттестационный период;
- выявлять наиболее перспективный педагогический опыт и представлять его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- обеспечить профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- продолжить внедрение цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс;
- обеспечить непрерывное сопровождение детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

VIII. Качество библиотечно- информационного обеспечения**-информационно-образовательная среда:**

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	Да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	120
Иное ИКТ оборудование	18
Наличие внутренней (локальной) сети	нет
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Да

-обеспеченность учебниками:

Общее количество учебников в библиотеке	10514
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	103
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. (Приложение 11)

IX. Оценка материально- технической базы

Школа оснащена необходимыми техническими средствами - имеются 103 ноутбука, 30 нетбуков, 11 принтеров и МФУ, 17 компьютеров, 8 моноблоков, 21 мультимедийный проектор, 6 интерактивных досок.

В школе 23 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами и наглядно-дидактическими материалами, а также 1 кабинет по проведению уроков технологии, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет информатики, два спортивных зала общей площадью 602,6 кв.м., библиотека, актовый зал, столовая на 100 посадочных мест, 1 медицинский кабинет.

2019 год

- Микроскопы 14.340 руб
- Канцтовары 16.528 руб
- Хозтовары 32.185 руб
- Электротовары 8782.5 руб
- Ремонт школы 82.000 руб
- Приобретен пластиковый мусорный контейнер с педалью 14.850 руб
- Приобретена титульная вывеска с логотипом школы 11.300 руб
- Проведены испытания ограждения крыши 11.754 руб
- Проведены испытания пожарных лестниц 4.473 руб
- Обучение по курсу «охрана труда» 3.000 руб
- Елка новогодняя 48.368 руб

По программе госзакупок были приобретены

- Турникеты 232.438 руб
- Оргтехника 400.810 руб
- Спортивный инвентарь 398.860 руб
- Оснащение и пособия для кабинетов физики, биологии, истории, русского языка и литературы, английского языка 398.017 руб
- Канцтовары 99.997 руб

2020 год

- Противопожарные мероприятия - 125.152 рублей
- Информационные стенды к 75- летию Победы ВОВ 1941-1945 г.г – 43.150 рублей
- Приобретение бесконтактных термометров – 13.790 рублей
- Текущий ремонт – 137.000 рублей
- Ремонт школы – 396.931 рублей
- Электротовары - 8.000 рублей
- Канцтовары - 13.923 рублей
- Хоз.товары и антисептики - 40.771 рублей
- Приобретение журналов «УЧКОЛЛЕКТОР» - 10.775 рублей

По программе госзакупок была приобретена

- Оргтехника - 351.099 рублей

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «СОШ №16» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО ОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОУ. Оценка

качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам оценки качества образовательных результатов в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ №16» составляет 79%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 76%. Анкетирование показывает положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

По результатам оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс выявлено, что условия позволяют организовать образовательный процесс, повысить показатели успеваемости, создать благоприятную учебную среду.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	652 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284человек/ 50,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,1 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/ 20%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	426 человек/ 61,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	382 человек/ 55%
1.19.1	Регионального уровня	61 человек/ 8,7%
1.19.2	Федерального уровня	197 человек/ 28,4%
1.19.3	Международного уровня	124 человек/ 17,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 80,4%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 15,7 %
1.29.2	Первая	33 человек/ 64,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 9,8 %
1.30.2	Свыше 20 лет	36 человек/ 70,6 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 13,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	51 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	51 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11238 единицы, 16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	652 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4004 кв.м. /6,1 кв.м

Общие выводы на основе самообследования

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровье сберегающей среде.

Первостепенной задачей школы является задача достижения нового, современного качества образования.

Качественные изменения школы:

- положительная динамика удовлетворенность учащихся и родителей качеством образования;
- рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;

- развитие психолого- педагогического и научно- методического сопровождения педагога;
- комфортная образовательная среда.

Основные проблемы школы, планируемы решать в 2021 году

1. Неэффективное использование технологий тестового контроля, применение учебно-тренировочных материалов по подготовке к ГИА.
2. Низкая учебно- познавательная мотивация учащихся, недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьями учащихся с низкой учебной мотивацией, неэффективное использование приемов, стимулирующих познавательную активность учащихся на уроке.
3. Низкая активность педагогов по взаимопосещению уроков учителей- предметников с целью изучения инновационного опыта и использования в образовательной практике.
4. Низкий уровень участия в федеральных конкурсах на получение грантов, премий для школьников, учителей (преобладание заочной или дистанционной формы).
5. Малоэффективное использование каникулярного времени , с целью организации содержательного досуга и занятости в каникулярное время и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Цель: создание условий для эффективного развития образовательной среды в школе, направленной на формирование конкурентоспособного выпускника.

Задачи:

1. Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов, его профессиональной компетенции, освоение инновационных технологий обучения.
2. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору, планирование работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в форме разноуровневого обучения с учетом степени обученности и мотивации.
3. Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта, включая очные формы.
4. Стимулирование творческого потенциала педагогов для разработки и реализации ими новых педагогических технологий, развития профессиональной компетенции педагога, совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностного роста педагогов.
5. Ведение целенаправленной работы по формированию мотивации и умения учиться.
6. Активизация деятельности по взаимодействию с семьями учащихся
7. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
8. Сохранение, повышение качества работы имеющихся объединений ДО, курсов внеурочной деятельности, востребованные учащимися их родителями, а также доступности, равномерного охвата по уровням обучения дополнительного образования и внеурочной деятельности для всех категорий учащихся.

Показатели качества обученности учащихся по предметам учебного плана в динамике трёх последних лет обучения

Учебные предметы	Показатель МБОУ «СОШ №16»			Показатель ЧМР 2020 – 2021 учебный год	Динамика с 2019 – 2020 учебным годом по школе	ЧМР 2020 – 2021 учебный год	Конец 2021 (2 четверть)
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год				
Математика	79	84,4	74	69,1	-10,4	+4,9	69,9
Алгебра	55,4	44,9	53,3	60	+8,4	-6,7	44,8
Геометрия	60,4	60,8	61,8	59,7	+1	+2,1	48,5
Русский язык	66,3	70,4	67,9	66,1	-2,5	+1,9	63,8
Иностранный язык (английский)	82,8	86,6	85,2	74,2	-1,4	+11	80,8
Физика	69,8	82,6	73,5	76,5	-9,1	-3	64,1
Химия	70,2	69,1	79	73,5	+9,9	+5,5	68,9
Биология	82	79	79,2	83,4	+0,2	-5,2	71,9
География	91,4	86	89	83,7	+3	+5,3	72,2
История	80,8	80,6	81,3	78,8	+0,7	+2,5	69,8
Обществознание	82,9	81,5	80,3	80,7	-1,2	-0,4	72,4
Литература	85	84	81,5	85,3	-2,5	-3,8	77,1
Информатика	90,7	90,2	91	90	+0,8	+1	87
Родной язык (рус.)		83,8	83,2	83,2	-0,6		72,9
Родной язык (тат.)		93,5	97,4	85,7	+3,9	+11,7	95,3
Родная литература (рус.)		88,1	85,2	88,3	-2,9	-3,1	78,4
Родная литература (тат.)		96,3	99,1	92,5	+2,8	+6,6	96
Технология	99,6	98,5	99,6	98,6	+1,1	+1	97,2
Музыка	97,2	93,2	100	98,4	+6,8	+1,3	99,8
ИЗО	99,3	99,1	99,3	98,9	+0,2	+0,4	98,1
ОБЖ	96,5	100	97,9	98,1	-2,1	-0,2	98,5
Физическая культура	98,2	97,9	99,6	99,3	+1,7	+0,3	95,5
Астрономия	100	100	100	99,6		+0,4	100
ОДНКНР	99,4	97	97,9	98,4	+0,9	-0,5	93,2
Второй иностранный язык (нем.)	95,8	98,2	84,9	86,5	-13,3	-1,6	58,6
Начальные классы:							
Русский язык	78,3	81,3	75,5	66,1	-5,8	+9,4	75,2
Математика	83,5	85,3	72,9	72,2	-12,4	+0,7	75,2
Окружающий мир	89,5	92,3	90,6	87,9	-1,7	+2,7	87,8
Родной язык (рус.)		91	91,7	84,1	+0,7	+7,6	86,3
Родной язык (тат.)		100	100	85		+15	97,2
Литературное чтение	95,5	93,7	89,5	90,8	-4,2	-1,3	91,5
Литературное чтение на родном языке (рус.)		93,9	92,7	92,8	-1,2	-0,1	90,9

Литературное чтение на родном языке (тат.)		100	100	92,8		+7,2	100
Английский язык		89,7	85,9	75	-3,8	+10,5	85,2
Технология		98	99,6	97,9	+1,6	+1,7	98,5
Музыка		98	100	97,5	+2	+2,5	100
ИЗО		99,6	99,6	98,3		+1,3	99,3
Физическая культура		100	100	99		+1	99,6

Результаты учебного года по предметам, по классам

Учебный год	Математика													
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		10 класс		11 класс	
	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2020-2021	99	74	74,4	98,9	98,8	72,1	100	74,6	100	75	100	65	100	100

Учебный год	Алгебра						Геометрия					
	7 класс		8 класс		9 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	67,4	100	57,4	100	36,5	100	65,2	100	68,5	100	42,3

Учебный год	Русский язык													
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп.	на «4»	Усп.	на «4»	Усп.	на «4»	Усп.	на «4»	Усп.	на «4»	Усп.	на «4»	Усп.	на «4»
2020-2021	99	74	98,9	76,7	98,8	75,6	100	57,6	100	44,4	100	50	100	53,7

Учебный год	Русский язык					
	9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	61,5	100	95	100	100

Учебный год	Иностранный (английский) язык					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	91	100	82,2	100	83,7

	%	%	%	%	%	%		%	%	%	%	%	%	%
2020-2021	100	84,8	100	91,7	100	76,1	100	77	100	86,5	100	100	100	100

Учебный год	Второй иностранный язык (немецкий)					
	8 класс		9 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	77,8	100	78,6	100	100

Учебный год	Окружающий мир					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	95	98,9	88,9	100	86,1

Учебный год	Физика									
	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	67,4	100	66,7	100	69,2	100	100	100	100

Учебный год	Химия							
	8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	81,5	100	61,5	100	100	100	100

Учебный год	Биология												
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2020-2021	100	76,3	100	86,1	100	78,3	100	77,8	100	67,3	100	100	100

Учебный год	География									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	88,1	100	100	100	84,8	100	92,6	100	88,5

Учебный год	История									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

	%	%	%	%	%	%		%	%	%	%	%	%	%	%
2020-2021	100	88,1	100	88,9	100	69,6	10	68,5	100	76,9	100	95	100	100	100

Учебный год	Обществознание													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	91,5	100	91,6	100	69,6	100	72,2	100	69,2	100	85	100	100

Учебный год	Литературное чтение					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	99	89	98,9	99,3	95,4	100

Учебный год	Литература													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2020-2021	100	74,6	100	72,2	100	71,7	100	62,9	100	67,3	100	100	100	100

Учебный год	Информатика									
	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %
2020-2021	100	89,1	100	94,4	100	76,9	100	100	100	100

Учебный год	Родной язык (рус.)						Литературное чтение на родном языке (рус.)					
	2 класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	99	93	100	93,3	100	96,5	99	95	100	99,4	100	95,3

Учебный год	Родной язык (рус.)						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс

	Усп. %	на «4» %	Усп. и «5» %												
2020-2021	100	79,7	100	75	100	71,7	100	66,7	100	86,5	100	100	100	100	100

Учебный год	Родная литература (рус.)													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	83,1	100	100	100	71,7	100	72,2	100	90,4	100	100	100	100

Учебный год	Родной язык (тат.)							
	5 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.	на «4» .%	Усп.	на «4» .%	Усп.	на «4» .%	Усп.	на «4» .%
2020-2021	100	100	100	90	100	90	100	90,9

Учебный год	Родная литература							
	5 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»
2020-2021	100	100	100	90	100	100	100	90,9

Учебный год	Технология													
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	98,9	100	100	100	100	100	100	100	97,8	100	100

Учебный год	Искусство (ИЗО)											
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	98,8	100	98,3	100	100	100	97,8

Учебный год	ОБЖ											
	8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	94,2	100	100	100	100	100	100	100	100	

Учебный год	Физическая культура					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Физическая культура											
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	95,7	100	100	100	100	100	100

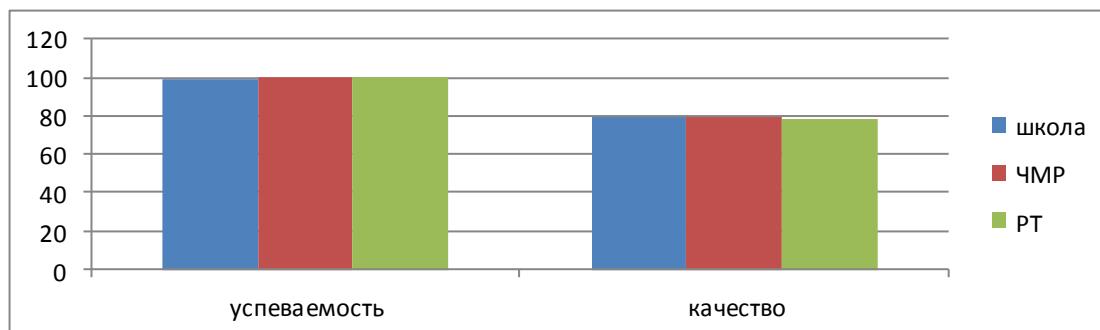
Учебный год	ОДКНРК				Астрономия		
	5 класс		6 класс		11 класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2020-2021	100	98,3	100	97,2	100	100	

Приложение 2

Окружающий мир

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
4а	29	29	24	4	1	-	100 %	97,3 %	26	2	1
4б	30	29	18	10	1	-	100 %	96,5%	25	4	-
4в	27	26	5	6	14	1	96,1 %	42,3 %	22	4	-
	86	84	47	20	16	1	98,8%	79,8%	73	10	1

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
4а класс	29	-	3,4	13,8	82,6	97,3	100
4б класс	29	-	3,4	34,5	62,1	96,5	100
4в класс	26	3,8	53,8	23,1	19,2	42,3	96,1
по школе	84	1,19	19,05	23,81	55,95	79,8	98,8
по району	554	0,18	20,58	52,53	26,71	79,24	99,8
по РТ	40673	0,3	16,56	58,11	20,02	78,13	99,7

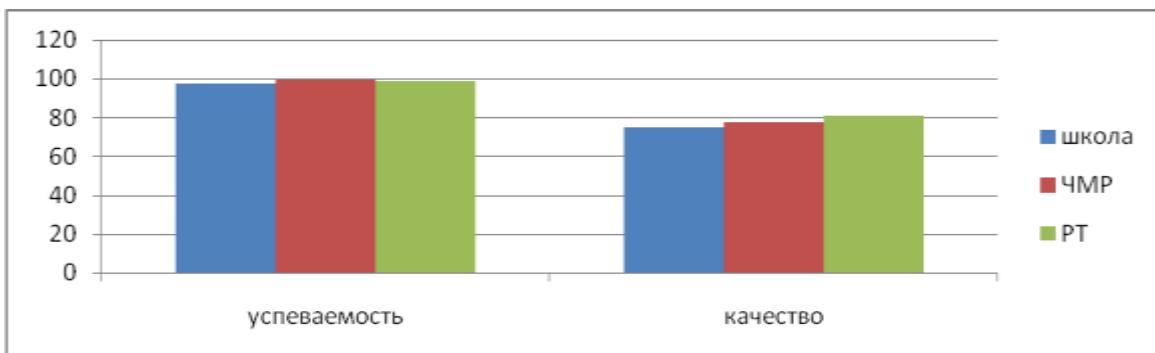


Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019		14,1	62	23,9	100	87
2020-2021 (осень)	-	34,55	60	5,45	100	65,45
2020-2021	1,19	19,05	23,81	55,95	98,8	79,8

Математика

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
4а	29	29	8	16	5	-	100 %	82,7 %	25	2	2
4б	30	30	15	12	3	-	100 %	90%	23	3	4
4в	27	25	6	6	11	2	92 %	48 %	21	1	3
	86	84	29	34	19	2	97,6%	75%	69	6	9

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
4а класс	29	-	17,2	55,2	27,6	100 %	82,7 %
4б класс	30	-	10	40	50	100 %	90%
4в класс	25	8	44	24	24	92 %	48 %
по школе	86	2,38	22,62	40,48	34,52	97,6%	75%
по району	595	0,67	21,68	41,68	35,97	99,3	77,65
по РТ	44321	1,04	18,33	44,93	35,7	98,7	80,6

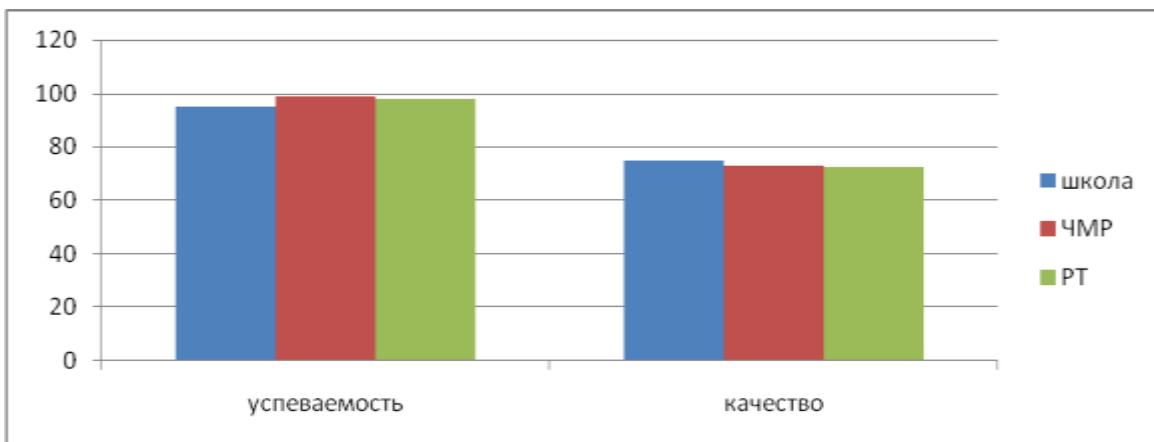


Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	Качество знаний
	2	3	4	5		
2018-2019	-	14,1	60,6	25,4	100	85,9
2020-2021 (осень)	-	27,27	61,82	10,91	100	72,73
2020-2021	2,38	22,62	40,48	34,52	97,6	75

Русский язык

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
4а	29	28	7	19	1	1	96,4 %	93 %	19	5	4
4б	30	30	5	21	4	-	100 %	86,6%	26	-	4
4в	27	26	4	7	12	3	88,4 %	43,2 %	22	3	1
	86	84	16	47	17	4	95,2	75	67	8	9

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
4а класс	28	3,6	3,6	67,9	25	93	96,4
4б класс	30	-	13,3	70	16,7	86,6	100
4в класс	26	11,5	46,2	26,9	15,4	43,2	88,4
по школе	84	4,76	20,24	55,95	19,05	75	95,2
по району	615	1,3	25,85	48,78	24,07	72,85	98,7
по РТ	44535	1,97	25,6	50,06	22,37	72,43	98,03

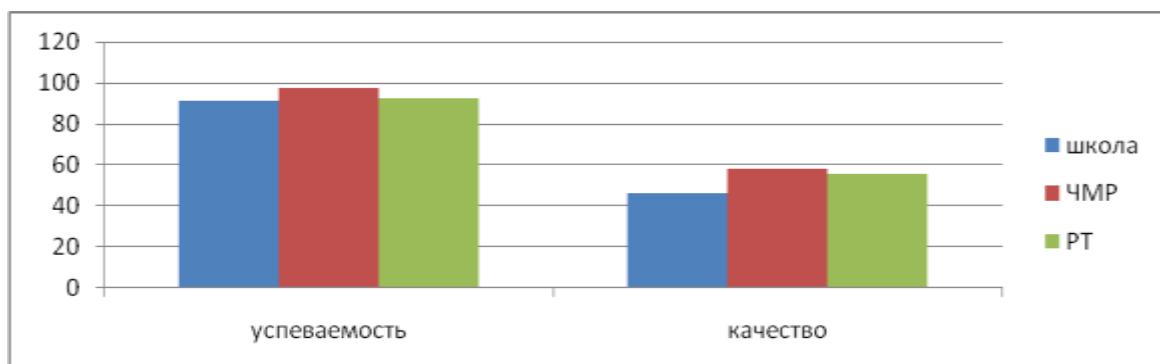


Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019	-	18,3	45,1	36,6	100	81,7
2020-2021(осень)	-	45,61	36,84	17,54	100	54,38
2020-2021	4,76	20,24	55,95	19,05	95,2	75

5 класс
Русский язык

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
5а	31	31	3	13	14	1	96,7	54,8	27	4	-
5б	28	26	1	9	12	4	84,6	38,4	14	10	2
	58	57	4	22	26	5	91,2	45,6	41	14	2

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
5а класс	31	3,2	45,2	41,9	9,7	51,6	96,8
5б класс	26	15,4	46,1	34,6	3,8	38,5	84,6
по школе	57	8,77	45,61	38,6	7,02	45,6	91,2
по району	763	2,75	39,71	44,95	12,58	57,5	97,3
по РТ	40863	7,5	37,41	40,43	14,66	55,09	92,5

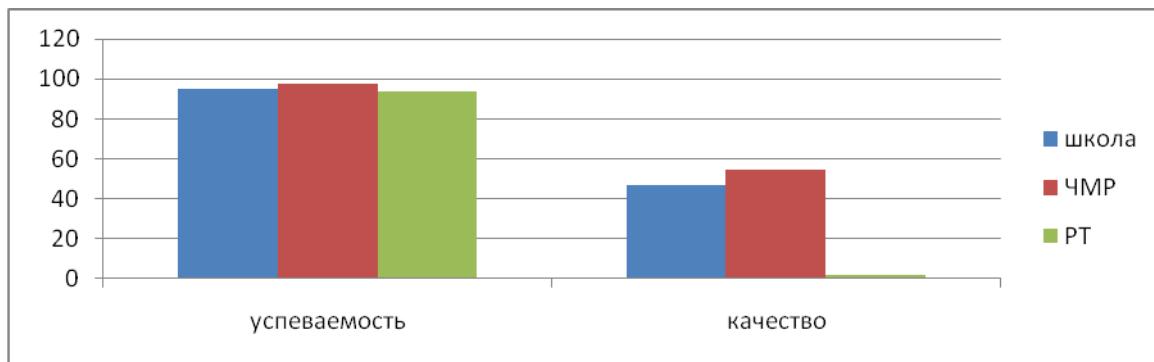


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019		45,3	45,3	9,4	100	54,7
2020-2021 (осень)		48,39	45,16	6,45	100	51,61
2020-2021	8,77	45,61	38,6	7,02	91,2	45,6

Математика

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
5а	31	31	3	15	13	-	100 %	58 %	21	7	3
5б	28	27	1	8	15	3	88,8%	33,3 %	18	9	-
	59	58	4	23	28	3	94,8	46,6	39	16	3

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
5а класс	31		41,9	48,4	9,7	58	100
5б класс	27	11,1	55,6	29,6	3,7	33,3	88,8
по школе	58	5,17	48,28	39,66	6,9	46,6	94,8
по району	787	2,41	43,2	41,93	12,45	54,4	97,6
по РТ	43187	6,5	33,3	39,08	21,1	60,2	93,9



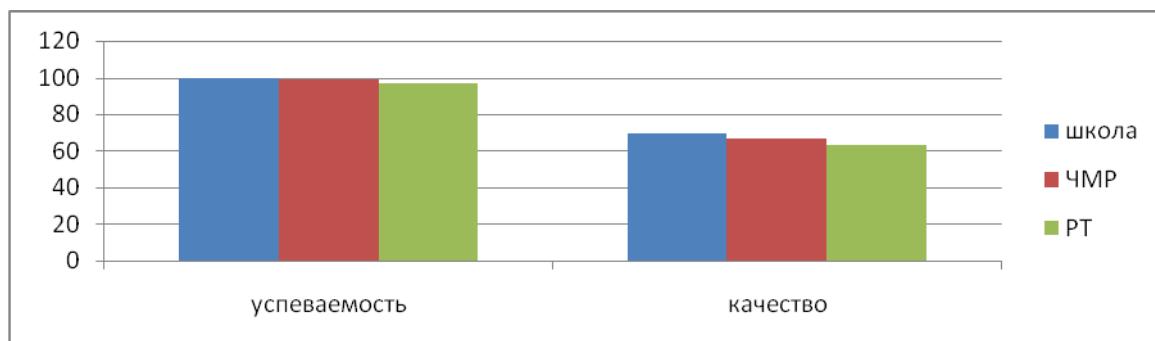
год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019		28,8	48,2	23	100	71,2
2020-2021 (осень)		35,48	64,52		100	64,52
2020-2021	5,17	48,28	39,66	6,9	94,8	46,6

История

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
--	------------------	---------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	--	------------------------	------------------------

5а	31	30	8	16	6	-	100 %	80 %	15	3	2
5б	28	26	5	10	11	-	100%	57,6%	21	5	0
	59	56	13	26	17	-	100%	69,6	36	8	2

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
5а класс	30		20	53,3	26,7	80	100
5б класс	26		42,3	38,5	19,2	57,6	100
по школе	56		30,36	46,43	23,21	69,6	100
по району	714	0,84	32,63	50,14	16,39	66,5	99,2
по РТ	56	3,09	33,86	45,61	17,45	63,1	96,9

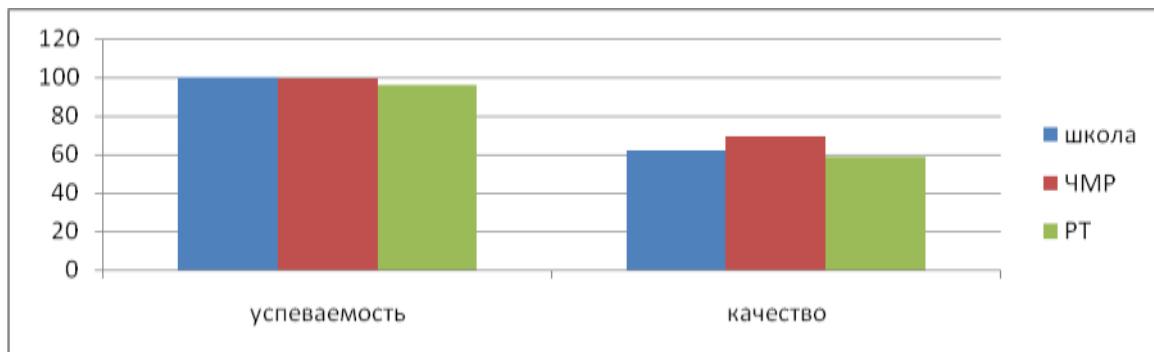


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019		30,8	51,9	17,3	100	69,2
2020-2021 (осень)		32,26	45,16	22,58	100	67,8
2020-2021		30,36	46,43	23,21	100	69,6

Биология

Класс	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
5а	31	30	3	21	6	0	100 %	80%	26	4	0
5б	28	25	1	9	15	0	100 %	40%	22	2	1
Итого	59	55	4	30	21	0	100 %	61,82%	48	6	1

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
5а класс	30		20	70	10	80	100
5б класс	25		60	36	4	40	100
по школе	55		38,18	54,55	7,27	61,82	100
по району	780	0,9	29,62	51,41	18,08	69,5	99,1
по РТ	42441	3,84	37,67	46,29	12,31	58,6	96,16

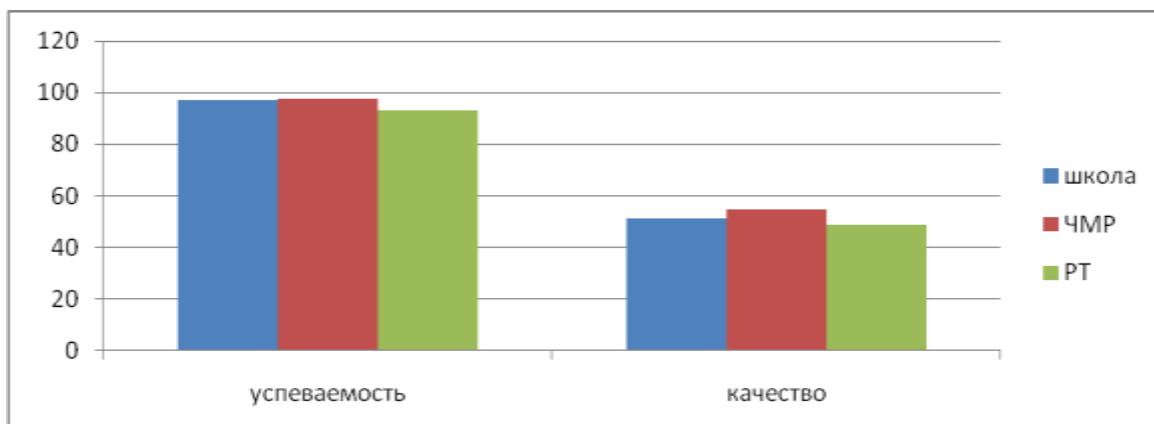


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019	0	37,7	50,9	11,3	100	62,3
2020-2021 (осень)		25,81	67,74	6,45	100	74,2
2020-2021		38,18	54,55	7,27	100	61,82

6 класс Математика

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
6а	18	18	0	7	10	1	94,4 %	38,8%	15	3	0
6б	17	17	0	11	6	0	100 %	64,7%	13	4	0
	35	5		18	16	1	97,1	51,4%	28	7	0

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
6а класс	18	5,5	55,6	38,8		38,8	94,4
6б класс	17		35,3	64,7		64,7	100
по школе	35	2,86	45,7	51,4		51,4	97,1
по району	810	2,35	42,7	47,8	7,16	54,96	97,7
по РТ	40829	6,91	44,2	40,4	8,52	48,92	93,1

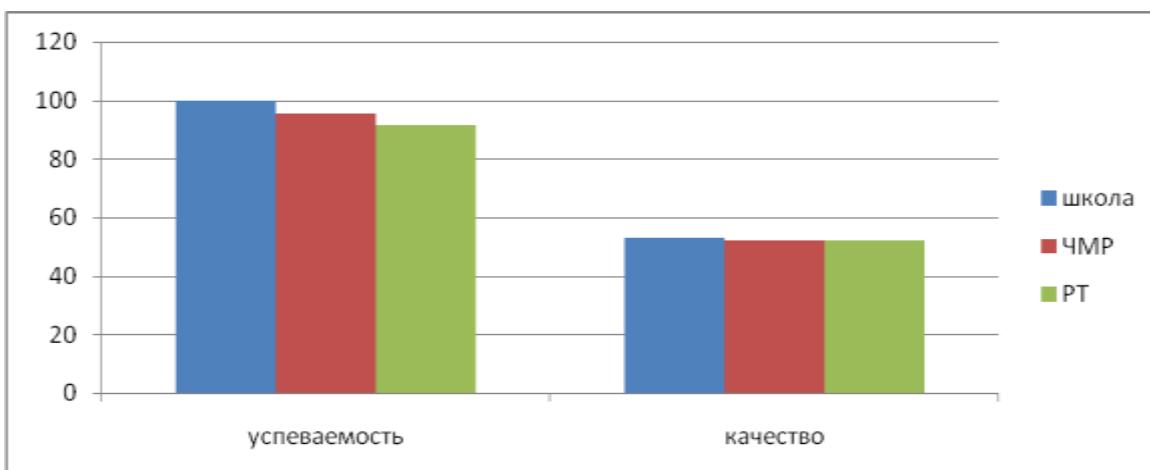


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019		38,6	49,1	12,3	100	61,4
2020-2021 (осень)		65,12	34,88		100	34,88
2020-2021	2,86	45,7	51,4		97,1	51,4

Русский язык

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
6а	18	17	1	9	7	-	100%	58,8%	14	-	3
6б	17	17	2	6	9	-	100%	47%	13	-	4
	35	34	3	15	16	-	100%	52,9%	27	-	7

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
6а класс	17		41,2	52,9	5,9	58,8	100
6б класс	17		52,9	35,3	11,8	47	100
по школе	34		47,06	44,77	8,82	52,9	100
по району	816	4,66	43,14	41,18	11,03	52,2	95,3
по РТ	37098	8,56	39,34	40,77	11,33	52,1	91,4



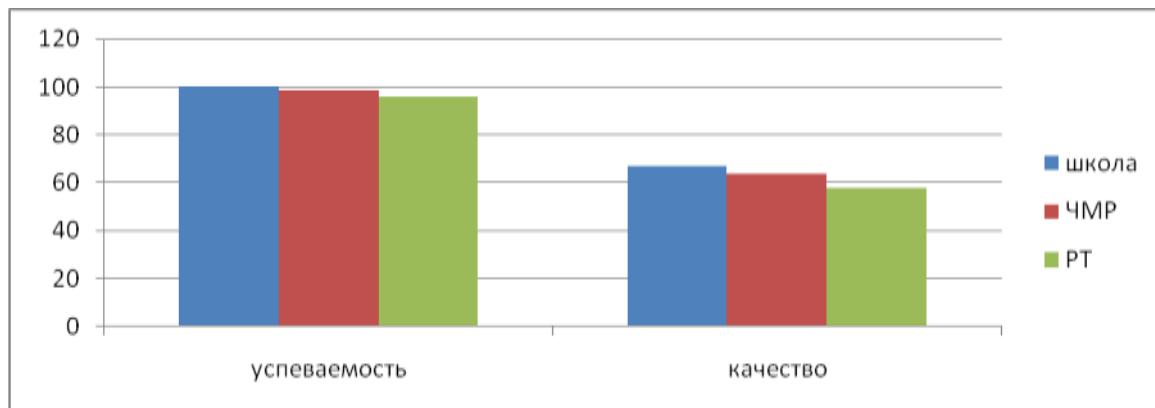
Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019		50	42,9	7,1	100	50
2020-2021 (осень)		72,09	27,9		100	27,9
2020-2021		47,06	44,77	8,82	100	52,9

Биология

	Кол-во	Писали	«5	«4	«3	«2	Успева	Качест	Оценка	Оценк	Оценка
--	--------	--------	----	----	----	----	--------	--------	--------	-------	--------

	по списку	работу	»	»	»	»	емость	во	соответствует четвертной оценке	а ниже четвертной	выше четвертной
6а	18	18	1	11	6		100	66,7	18	0	0

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
6а класс	18		33,3	61,1	5,6	66,7	100
по школе	18		33,3	61,1	5,6	66,7	100
по району	408	1,47	34,6	51	13	64	98,53
по РТ	20367	4,27	38,12	46,7	10,9	57,6	95,7

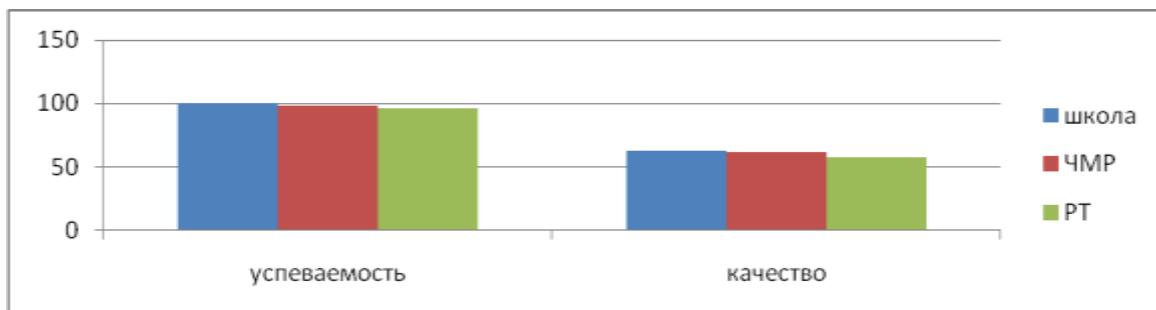


Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019		29,8	52,6	17,5	100	70,2
2020-2021 (осень)		45,2	52,38	2,38	100	54,76
2020-2021		33,3	61,1	5,6	100	66,7

История

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
6а	17	16	-	10	6	-	100 %	62,5 %	14	1	1

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
6а класс	16		6	10		62,5	100
по школе	16		6	10		62,5	100
по району	477	1,26	36,69	51,78	10,27	62,05	98,74
по РТ	19994	3,52	38,72	43,92	13,85	57,77	96,48

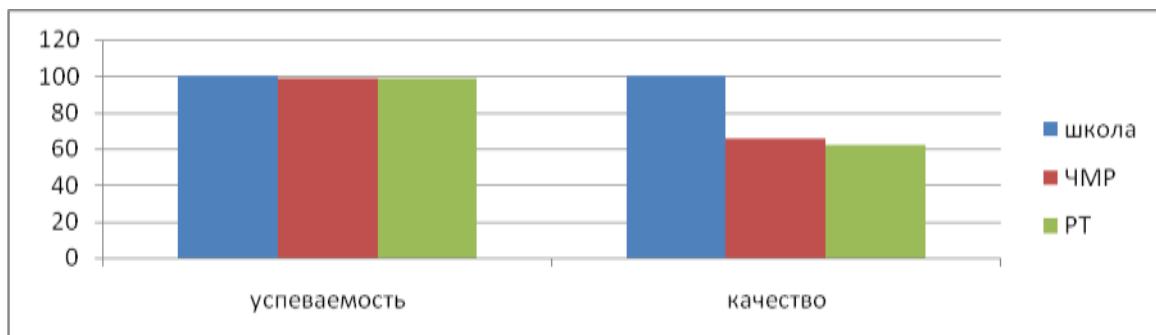


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019		33,3	51,7	15	100	66,7
2020-2021 (осень)		45,24	45,24	9,52	100	54,76
2020-2021		37,5	62,5		100	62,5

География

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качест во	Оценка соотвествует четвертно й оценке	Оценка ниже четвертн ой	Оценка выше четвертн ой
66	17	17	4	13	-	-	100 %	100%	14	3	-

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
	2	3	4	5			
6б класс	17			76,5	23,5	100	100
по школе	17			76,5	23,5	100	100
по району	418	1,44	33,5	52,6	12,7	65,3	98,6
по РТ	20506	1,48	36,2	49,78	12,54	62,3	98,5



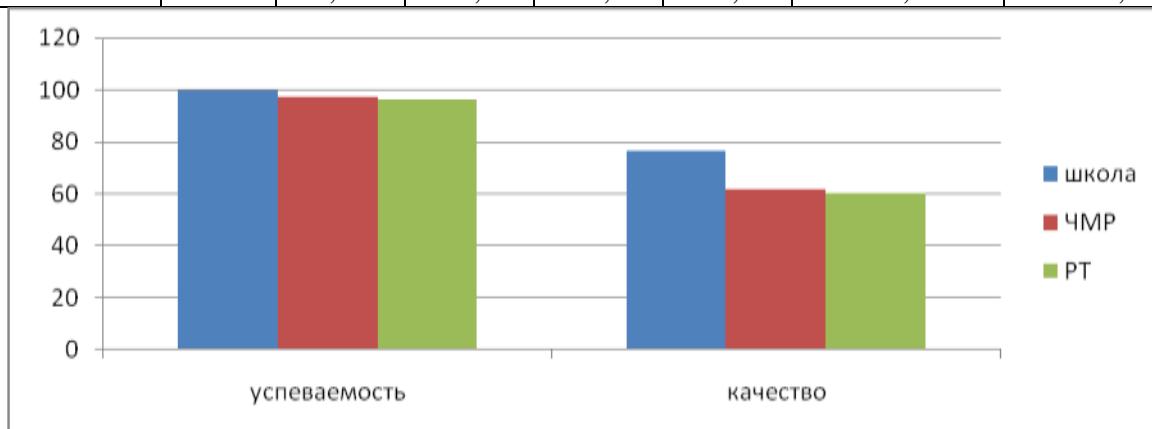
Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019		23,3	46,7	30	100	76,6

2020-2021 (осень)		50	33,3	16,7	100	50
2020-2021			76,5	23,5	100	100

Обществознание

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
66	17	17	3	10	4	-	100 %	76 ,47 %	14	3	-

	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
6б класс	17		23,53	58,82	17,65	76,47	100
по школе	17		23,53	58,82	17,65	76,47	100
по району	342	2,92	35,38	50	11,7	61,7	97,08
по РТ	20563	3,49	36,3	44,3	15,8	60,1	96,5



Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019		26,3	57,9	15,8	100	73,7
2020-2021 (осень)		35	50	15	100	65
2020-2021		23,53	58,82	17,65	100	76,47

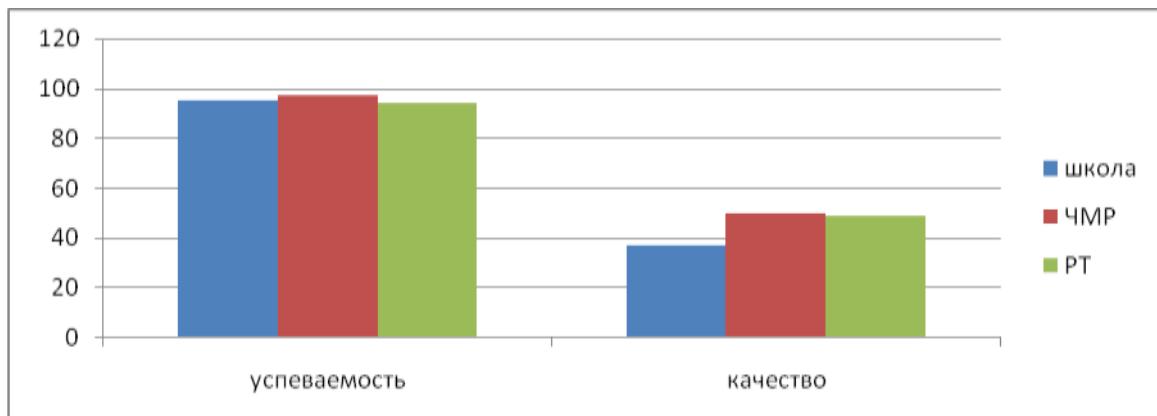
7 класс

Математика

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
--	------------------	---------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	--	------------------------	------------------------

7а	26	24		9	14	1	95,7	37,5	17	6	
7б	20	19		7	11	1	94,7	36,8	15	4	
	46	43		16	25	2	95,4	37,21	32	10	

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7а класс	23	4,2	58,3	37,5		34,8	95,8
7б класс	19	5,3	57,9	36,8		36,8	94,7
по школе	43	4,65	58,14	37,21		37,21	95,4
по району	741	2,7	47,1	43,05	7,15	50,2	97,3
по РТ	37392	5,48	45,72	37,5	11,29	48,79	94,5



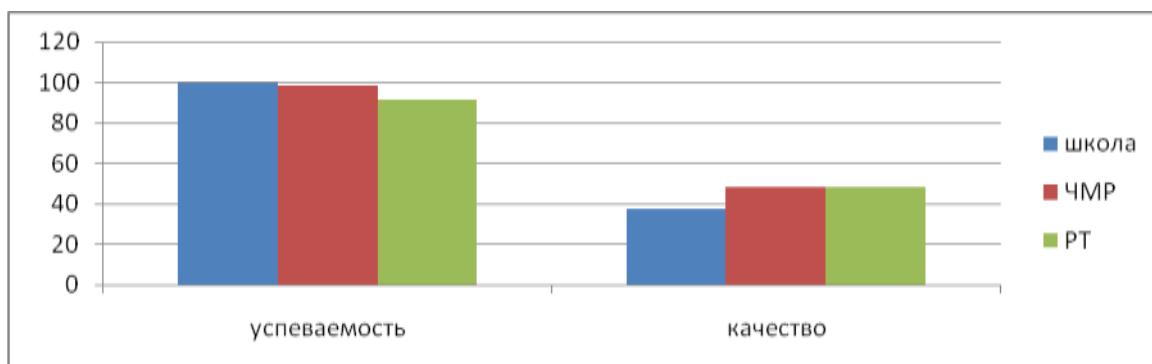
Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019		34	54,7	11,3	100	66
2020-2021 (осень)		50	45,65	4,35	100	50
2020-2021	4,65	58,14	37,21		95,4	37,21

Русский язык

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
7а	26	25	-	10	15	-	100	40	20	1	4
7б	20	20	-	7	13	-	100	35	18	-	2
	46	45	-	17	28	-	100	37,7	38	1	6

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7а класс	25		60	40		40	100
7б класс	20		65	35		35	100

по школе	45		62,2	37,8		37,7	100
по району	702	1,57	50	42,59	5,84	48,4	98,4
по РТ	34631	8,62	43	39,88	8,49	48,4	91,4

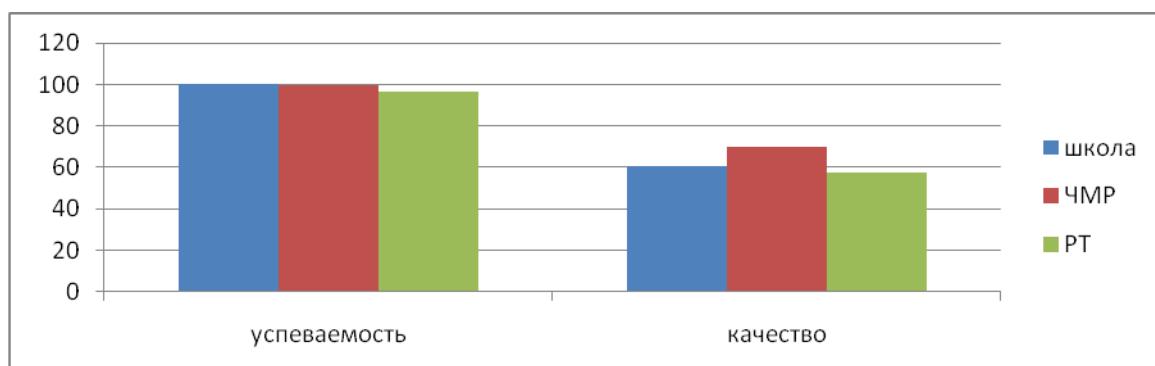


Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019		58,5	32,1	9,4	100	41,5
2020-2021 (осень)	2,17	58,7	32,61	6,52	97,8	39,1
2020-2021		62,2	37,78		100	37,78

Биология

	Кол-во по списку	Писал и работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качеств о	Оценка соотвествует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
7а	26	26	-	16	10	-	100%	61,5%	22	3	1
7б	20	20	-	12	8	-	100%	60%	18	1	1
	46	46	-	28	18	-	100%	60,78%	40	4	2

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7а класс	26		38,5	61,5		61,5	100
7б класс	20		40	60		60	100
по школе	46		9,13	60,78		60,78	100
по району	586	0,68	29,69	56,31	13,31	69,6	99,3
по РТ	18010	3,2	39,23	45,24	12,33	57,57	96,8

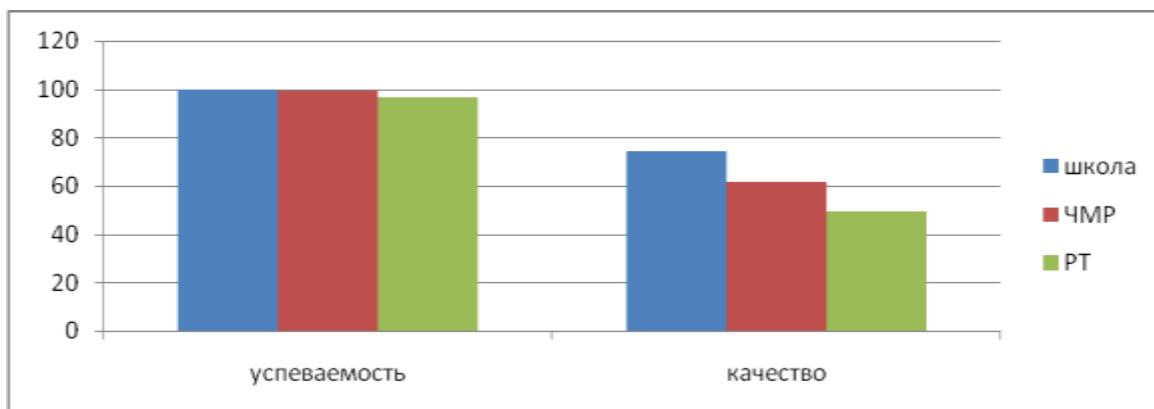


Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019		46,2	46,2	7,7	100	53,8
2020-2021 (осень)		44	42	14	100	56
2020-2021			39,13	60,87	100	60,87

География

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
7а	26	23	1	16	6		100	73,9	20	3	
7б	20	20	7	8	5		100	75	17	3	
	46	43	8	24	11	-	100	74,4	37	6	

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7а класс	23		26,1	69,6	4,3	73,9	100
7б класс	20		25	40	35	75	100
по школе	43		25,58	55,81	18,6	74,4	100
по району	735	0,82	37,82	44,63	16,73	61,33	99,18
по РТ	36898	3,39	47,4	38,71	10,5	49,2	96,6

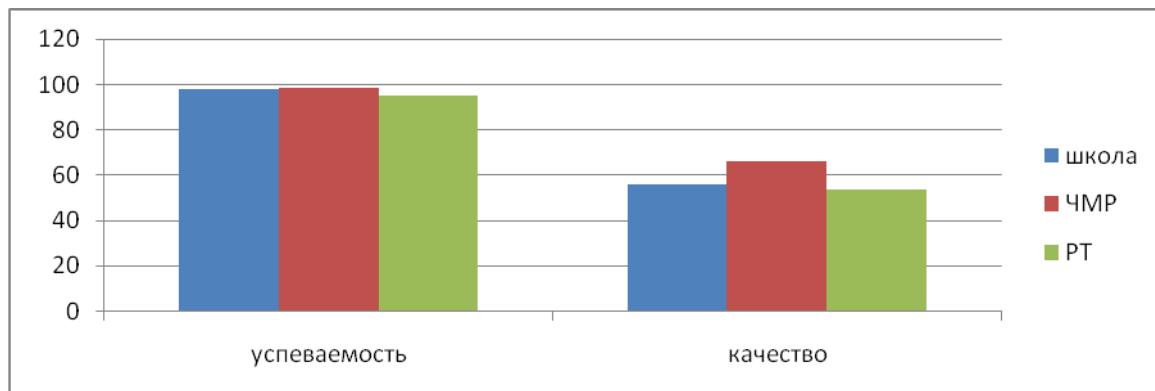


Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019		37,3	41,2	21,6	100	62,7
2020-2021 (осень)		50	33,33	16,67	100	50
2020-2021		25,58	55,81	18,6	100	74,4

Обществознание

	Кол-во по списку	Писали работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успева емость	Качест во	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
7а	26	24	6	8	10	0	100	58,3	18	6	0
7б	20	19	3	7	8	1	94,7	52,6	16	3	0
	46	43	9	15	18	1	97,7	55,8	34	9	0

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7а класс	24		41,7	33,33	35	58,3	10
7б класс	19	5,3	42,1	36,8	15,8	52,6	94,7
по школе	43	2,33	41,86	34,88	20,93	55,8	97,7
по району	745	1,34	32,35	52,89	13,42	66,3	98,7
по РТ	36778	5,11	41,01	42,98	10,9	53,9	94,9

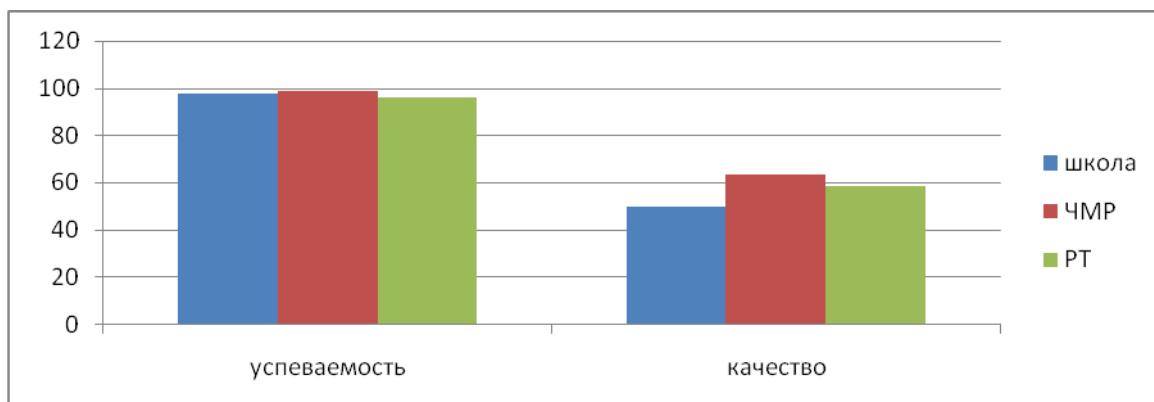


Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019	1,9	45,3	49,1	3,8	98,1	52,8
2020-2021 (осень)		52,08	35,42	12,5	100	47,9
2020-2021	2,33	41,86	34,88	20,93	97,7	55,8

История

	Кол-во по списку	Писали работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успева емость	Качест во	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
7а	26	22	1	12	8	1	95,5	59	19	3	0
7б	20	20	1	7	12	0	100	40	17	3	0
	46	42	2	19	20	1	97,6	50	36	6	0

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7а класс	22	4,5	36,4	54,5	4,5	59	95,5
7б класс	20		60	35	5	40	100
по школе	42	2,38	47,62	45,24	4,76	50	97,6
по району	730	1,37	34,93	51,23	12,47	63,7	98,6
по РТ	36733	3,78	37,61	44,41	14,19	58,6	96,22

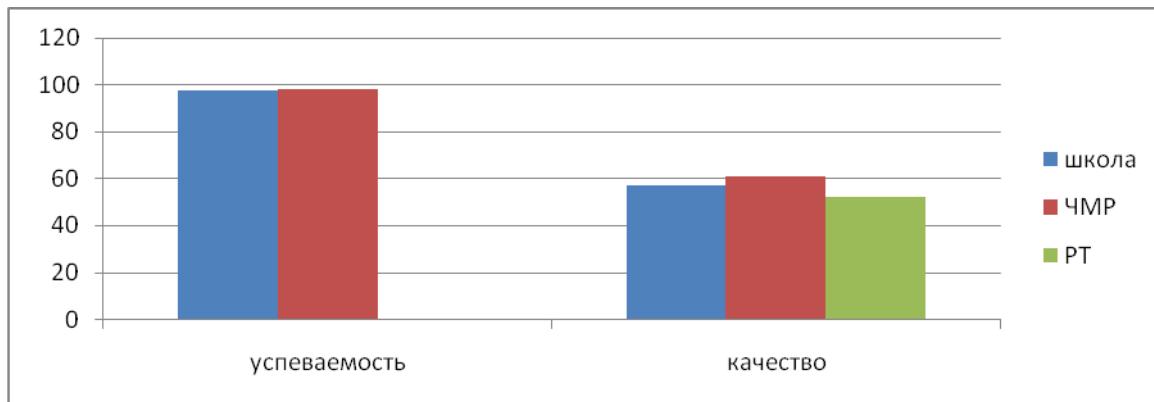


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019		48	44	8	100	52
2020-2021 (осень)		34,04	55,32	10,64	100	65,96
200-2021	2,38	47,62	45,24	4,76	97,6	50

Физика

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
7а	26	24	4	10	9	1	95,8	58,3	17	5	2
7б	20	20	1	10	9		100	55	18	2	
	46	44	5	20	18	1	97,7	56,8	37	7	2

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7а класс	24	4,2	37,5	41,7		58,3	95,8
7б класс	20		45	50	5	55	100
по школе	44	2,27	40,91	45,45	11,36	56,81	97,73
по району	646	1,86	37,31	51,55	9,29	60,84	98,14
по РТ	30943	5,23	42,77	39,52	12,47	51,99	94,77

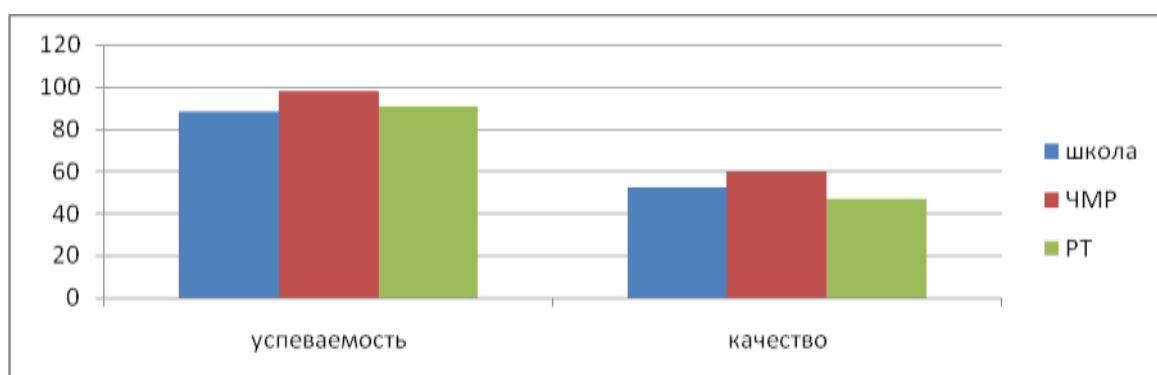


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2018-2019		51	47,1	2	100	49
2020-2021 (осень)	2,13	36,17	51,06	10,64	97,9	61,7
2020-2021	2,27	40,91	45,45	11,36	97,7	56,81

Английский язык

	Кол-во по списку	Писали работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
7а	26	24	2	10	10	2	91,7%	50	15	9	0
7б	20	20	-	11	6	3	85%	55%	13	7	0
	46	44	2	21	16	5	88,6	52,3	28	16	0

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7а класс	24	8,3	41,7	41,7	8,3	50	91,7
7б класс	20	15	30	55		55	85
по школе	44	11,36	36,36	47,73	4,55	52,3	88,6
по району	734	2,04	38,28	50,41	9,26	59,67	97,96
по РТ	36129	9,5	43,42	37,43	9,65	47,08	90,5

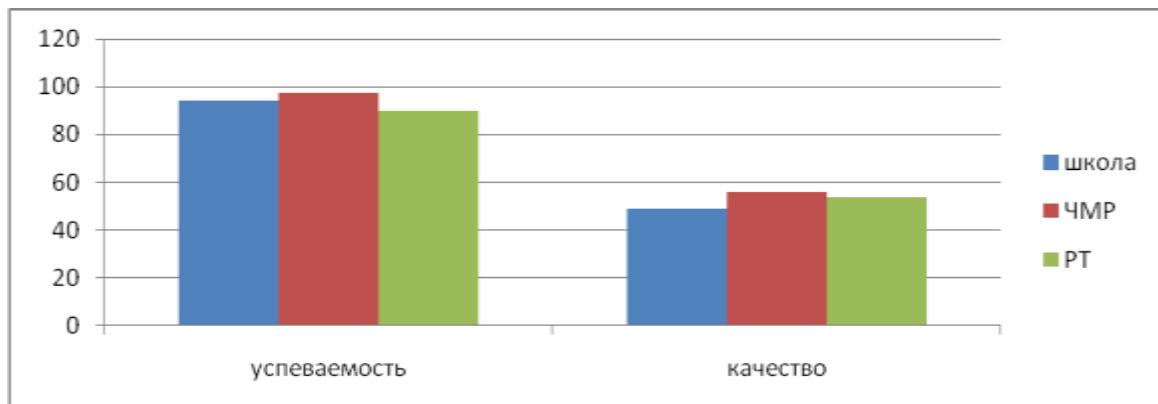


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021 (осень)	6,25	60,42	33,33		93,75	33,33
2020-2021	11,36	36,36	47,73	4,55	88,6	52,3

8 класс
Русский язык

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качест во	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертно й
8а	27	27	3	15	10		100	66,7	23	2	3
8б	27	26		8	14	3	88,5	30,8	22	3	
	54	53	3	23	24	3	94,34	49,06	45	5	3

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
8а класс	27		37	55,6	11,1	66,7	100
8б класс	26	11,5	53,8	30,8		30,8	88,5
по школе	53	5,66	45,28	43,4	5,66	49,06	94,34
по району	678	2,51	41,74	47,35	8,41	55,76	97,49
по РТ	34059	10,28	35,68	44,1	9,94	54,04	89,72



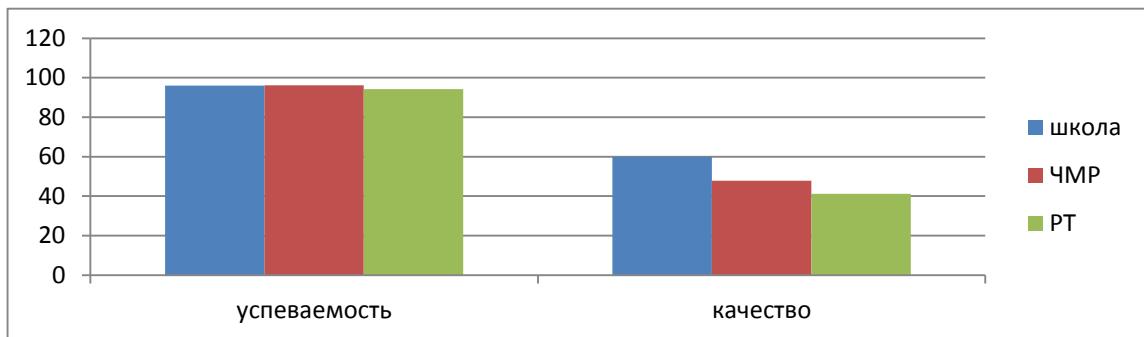
год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021	5,66	45,28	43,4	5,66	94,34	49,06

Математика

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качест во	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценк а выше четвертной
8а	27	25	2	15	8	0	100 %	68%	22	2	1
8б	27	25	0	13	10	2	92%	52 %	20	4	1

	54	50	2	28	18	2	96%	60	4	6	2
--	----	----	---	----	----	---	-----	----	---	---	---

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
8а класс	25		32	60	8	68	100
8б класс	25	8	40	52		52	92
по школе	50	4	36	56	4	60	96
по району	601	3,88	48,42	41,6	6,16	47,89	96,1
по РТ	24872	5,8	53,06	36,6	4,56	41,2	94,2



год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021	4	36	56	4	96	60

Биология

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качест во	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценк а выше четвер тной
8а	27	26	3	17	5		100	76,9	20	6	

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
8а класс	26		19,23	65,38	15,38	76,9	100
по школе	26		19,23	65,38	15,38	76,9	100
по району	201	0,5	33,83	55,72	9,95	65,67	99,5
по РТ	10482	3,51	36,93	47,55	12,01	59,56	96,49

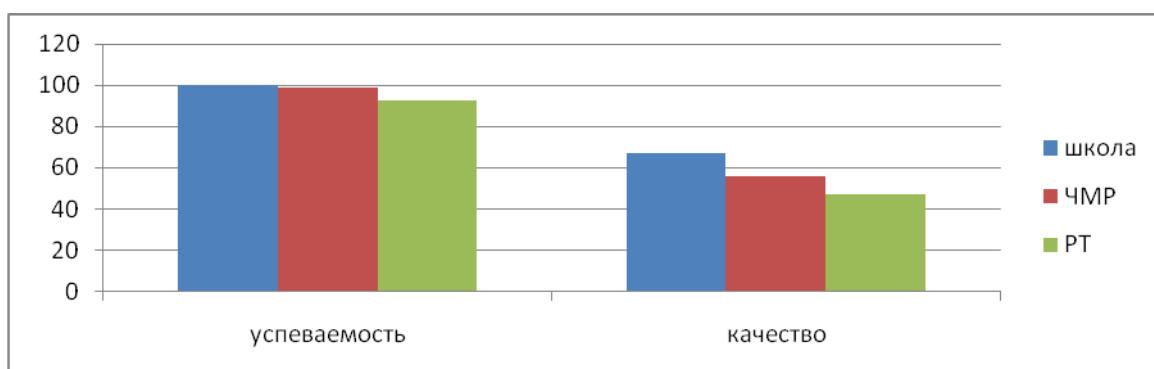
год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021		6	17	3	100	76,9

Обществознание

	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева	Качест	Оценка	Оценка	Оценка
--	--------	--------	-----	-----	-----	-----	--------	--------	--------	--------	--------

	по списку	работу	»	»	»	»	емость	во	соответствует четвертной оценке	ниже четвертной	выше четвертной
8а	27	24	5	11	8	-	100 %	67 %	20	3	1
	27	24	5	11	8	-	100 %	67 %	20	3	1

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
8а класс	24		33,33	45,8	20,8	67	100
по школе	24		33,33	45,8	20,8	67	100
по району	209	1,44	42,58	42,11	13,88	55,99	98,56
по РТ	8932	7,43	45,23	37,54	9,8	47,34	92,57

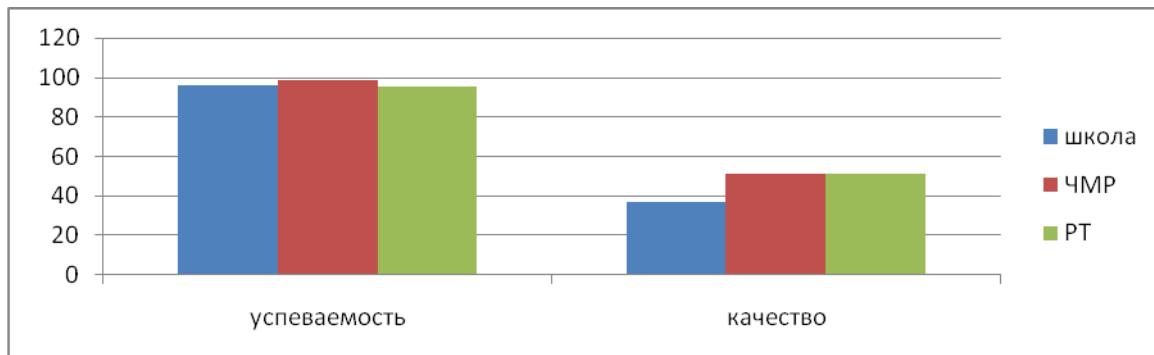


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021		8	11	5	100	67

Физика

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качест во	Оценка соотвествует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
8б	27	27	1	9	16	1	96,3	37	16	11	
	27	27	1	9	16	1	96,3	37	16	11	

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
8б класс	27	3,7	59,26	33,33	3,7	37	96,3
по школе	27	3,7	59,26	33,33	3,7	37	96,3
по району	269	1,49	47,58	43,87	7,06	50,93	98,5
по РТ	10098	4,84	44,37	39,57	11,22	50,79	95,2

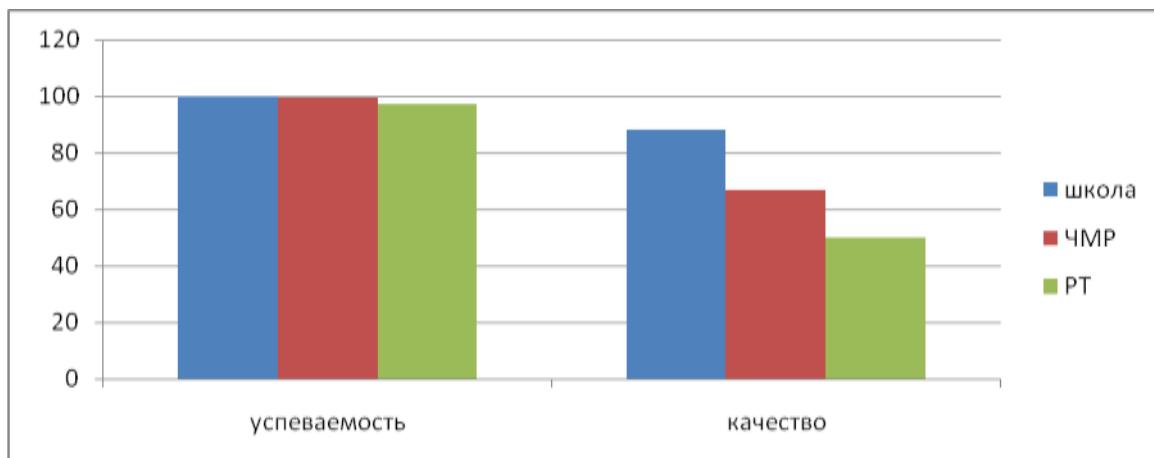


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021 (осень)		21	22	4	100	55,32
2020-2021	1	9	16	1	96,3	37

География

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качест во	Оценка соответствует четвертно й оценке	Оценка ниже четвертн ой	Оценка выше четвертн ой
8 б	27	26	3	14	9	-	100 %	88,4	22	4	0

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
8б класс	26	34,6	53,8	11,54		88,4	100
по школе	26	34,6	53,8	11,54		88,4	100
по району	231	0,43	32,9	54,98	11,69	66,67	99,57
по РТ	8771	2,92	47,1	41,13	8,85	49,98	97,08

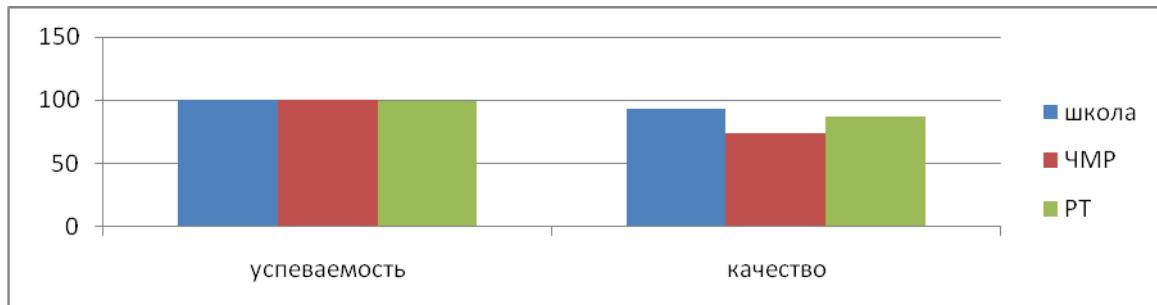


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021		9	14	3	100	88,4

11 класс
Биология

Класс	Кол-во по списку	Писали работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
11	17	14	6	7	1	0	100%	92,86 %	10	4	
Итого	17	14	6	7	1	0	100 %	92,86 %	10	4	0

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
11 класс	14		7,14	50	42,86	92,86	100
по школе	14		7,14	50	42,86	92,86	100
по району	101		25,74	43,56	30,69	74,25	100
по РТ	2107	0,67	12,64	50,38	36,3	86,68	99,33

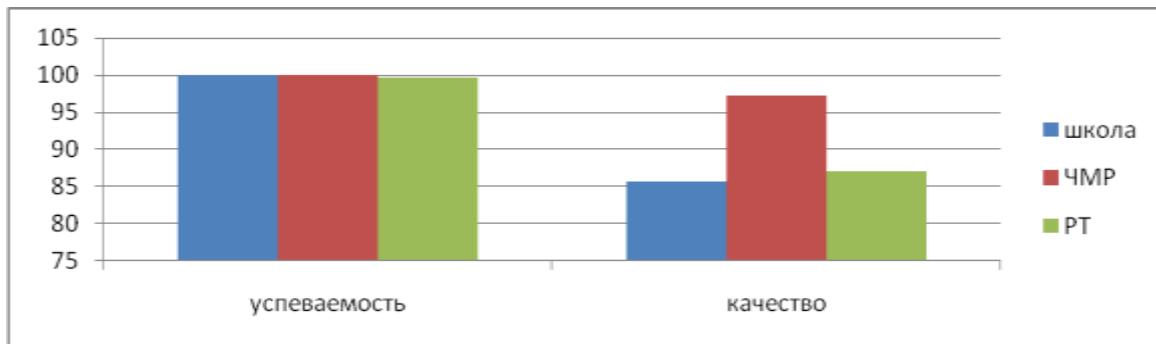


	Качество	успеваемость
2018-2019	90	100
2019-2020	100	100
2020-2021	92,86	100

История

	Кол-во по списку	Писали работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
11	17	14	2	10	2	-	100 %	85,72 %	13	1	-

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
11 класс	14		14,29	71,43	14,29	85,72	100
по школе	14		14,29	71,43	14,29	85,72	100
по району	72		2,78	59,72	37,5	97,22	100
по РТ	2739	0,37	12,56	54,07	33	87	99,63



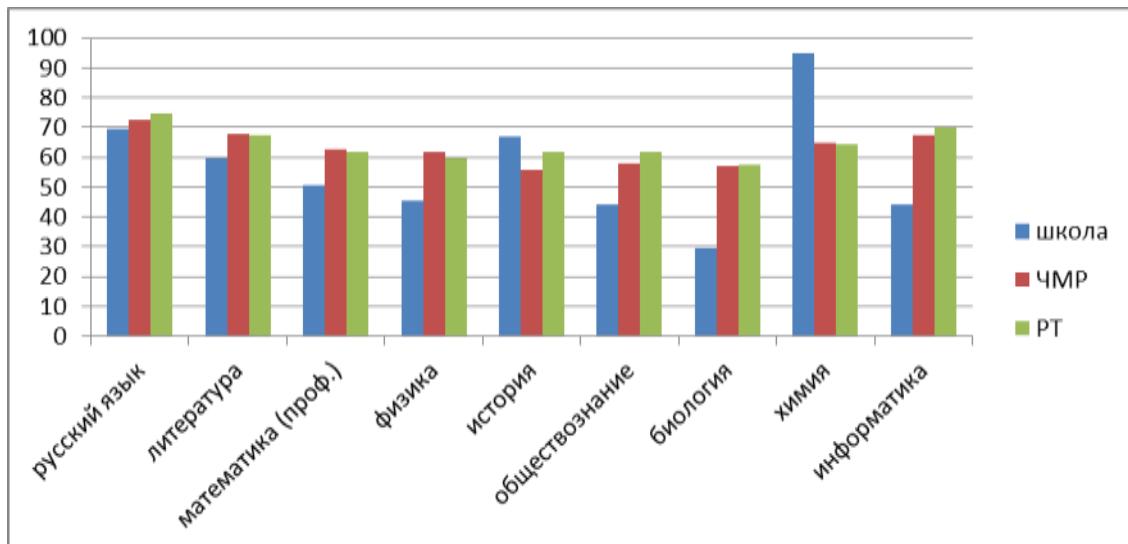
	качество	успеваемость
2018-2019	95	100
2019-2020	96,67	100
2020-2021	85,72	100

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.
Сравнительный результат.**

Предмет	Средний балл 2018-2019	Средний балл 2019-2020	Средний балл 2020-2021	динамика
Русский язык	68,9	69,3	69,5	+0,1
Математика (базовый)	4,3			
Математика (профильный)	55,09	47,1	50,7	+3,6
Физика	53	52,9	45,5	-7,4
История	48,9	58,8	67	+8,2
Обществознание	53,2	57,3	44	-13,3
Английский язык	65	62		
Биология	51	37,6	29,5	-8,1
Химия	55	44	95	+51
География		78,5		
Литература		92	59,7	-32,3
Информатика и ИКТ		66	44	-22

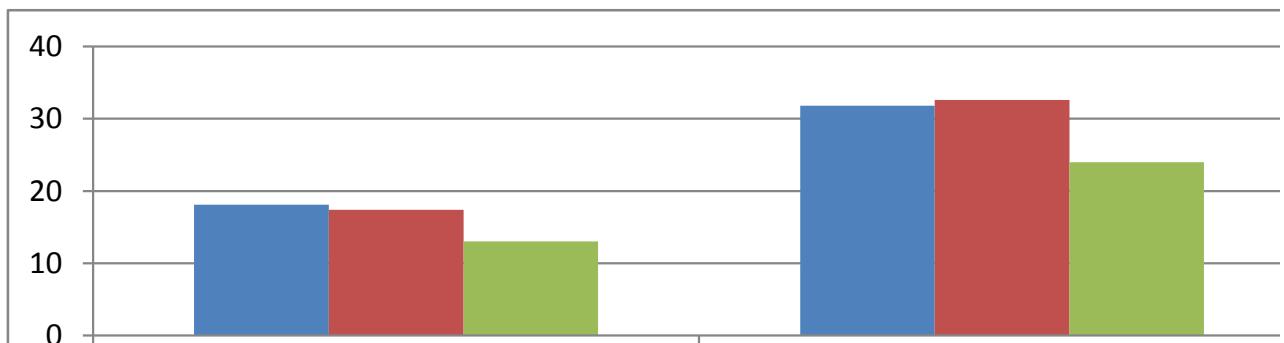
Статистика результатов ЕГЭ

предмет	По школе	По району	РТ	Динамика по школе	Динамика по району	Динамика по РТ
Русский язык	69,5	72,4	74,9	+0,1	-2,9	-5,4
Математика (профильный)	50,7	62,6	62	+3,6	-11,9	-11,3
Физика	45,5	61,6	59,6	-7,4	-16,1	-14,1
История	67	55,9	61,7	+8,2	+11,1	+5,3
Обществознание	44	57,9	62	-13,3	-13,9	-18
Биология	29,5	57,2	57,7	-8,1	-27,7	-28,2
Химия	95	64,8	64,5	+51	+30,2	+30,5
Литература	59,7	67,9	67,4	-32,3	-8,2	-7,7
Информатика и ИКТ	44	67,3	69,8	-22	-23,3	-25,8

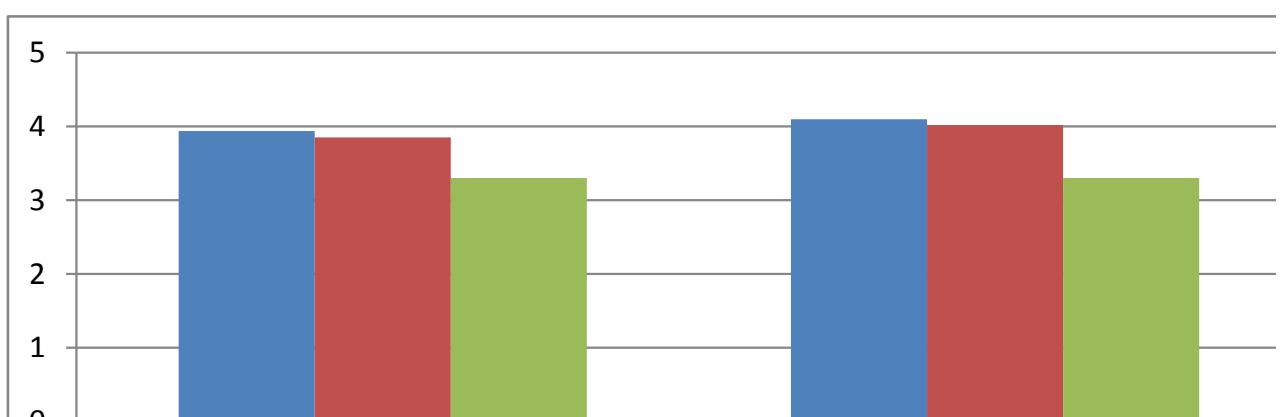


предметы	2017-2018		2018-2019		2020-2021		динамика	
	Средний балл	Средняя оценка						
Русский язык	31,9	4,1	32,6	4,02	24	3,8	- 8,6	- 0,22
Математика	18,08	3,94	17,4	3,85	13	3,3	-4,4	- 0,55

Средний балл



Средняя оценка



Приложение 4

Достижения обучающихся в 2021 году			
конкурсы	уровень(сначала всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Место
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЯ			
9 Международный конкурс «Гордость страны», номинация "Мы помним пожары войны"	Международный	1	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Война, народ. Победа», в номинации «Творческие и методические разработки»	Всероссийский	1	1 место
Всероссийский конкурс в номинации "9 Мая-день Великой Победы" в честь 76-ой годовщины Победы в ВОвайне	Всероссийский	1	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Задачник Родины» Поделка : «Спасибо деду за Победу!»	Всероссийский	1	Диплом победителя
Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь»	Всероссийский	1	Лауреат
VIII регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!» в номинации «Творчество без границ»	Региональный	2	2 участника
Республиканский конкурс детского рисунка «Я горжусь своей Родиной»	Республиканский	1	1 место
Творческий онлайн-конкурс рисунков «Помни прошлое, живи настоящим, думай о будущем», посвященный 100-летию ТАССР	Республиканский	1	Призер
«Тори, выдумывай, пробуй», посвященный 60-летию первому полёту человека в космос	Республиканский	1	Благодарственное письмо
Республиканский конкурс	Республиканский	1	Диплом

выразительного чтения "Мы патриоты Отечества", посвященного Дню народного единства и 100-летия образования ТАССР			
Открытый литературный конкурс «Думай о своей Родине»/ «Илең турында уйла», посвященный 75-летию Великой Победы.	Республиканский	1	Участник
Муниципальный конкурс "Родина начинается с мамы"	Муниципальный	3	2 грамота 2 место 1 призер
Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках проведения Парламентского урока -2021 Номинация эссе «Татарстан – наш общий дом».	Муниципальный	4	2 Диплом призера 2 Диплом лауреата
Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»	Муниципальный	6	3 место
Конкурс рисунков «Вера и история Чистополя»	Муниципальный	1	1 место
Муниципальный конкурс видеороликов "Их именами названы улицы	Муниципальный	1	3 место
Муниципальный фотоконкурс «История в лицах» посвященном 100-летию образования ТАССР в номинации «Медицина»	Муниципальный	1	2 место
Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»	Муниципальный этап	6	1 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Хотят ли русские войны»	Муниципальный	3	1 победитель 2 участника

Достижения обучающихся в 2021 году			
конкурсы	уровень(сначала всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Место
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Турнир по волейболу ко дню народного единства	Муниципальный этап	команда девушек	1 место
Традиционная майская эстафета, посвященная Победе в ВОВ	Муниципальный этап	команда 4 класс	2 место
Школьная лига, ТЭГ Регби	Муниципальный этап	команда 4 класс	2 место
Турнир по волейболу «Спорт-здравое бедующее!»	Муниципальный этап	команда мальчиков	3 место
Лыжные гонки	Муниципальный этап	1	Победитель
Кросс Татарстана	Муниципальный этап	1	Призер
Спартакиада по военно-прикладному многоборью	Муниципальный этап	команда	Участие
«Богатырские игры»	Муниципальный этап	команда	Участие
Акция «ЗОЖ-Движение-Жизнь» по пропаганде здорового образа жизни	Муниципальный этап	команда	грамота за активное участие
Школьная волейбольная лига	Зональный этап	команда девочек	3 место
Конкурс социальных видеороликов «Я хочу жить ЗДОРОВО!»	Республиканский	команда	Участие

Приложение 6

Достижения обучающихся в 2021 году			
конкурсы	уровень(сначала всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Место
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
9 Международный конкурс «Гордость страны», номинация «Мы помним пожары войны»	Международный	1	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Зашитник Родины» Поделка : «Спасибо деду за Победу!»	Всероссийский	1	Диплом победителя
Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь»	Всероссийский	1	Лауреат
VIII регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!» в номинации «Творчество без границ»	Региональный	2	2 участника
Республиканский конкурс детского рисунка «Я горжусь своей Родиной»	Республиканский	1	1 место
Творческий онлайн-конкурс рисунков «Помни прошлое, живи настоящим, думай о будущем», посвященный 100-летию ТАССР	Республиканский	1	Призер
«Тори, выдумывай, пробуй», посвященный 60-летию первому полёту человека в космос	Республиканский	1	Благодарственное письмо
Открытый литературный конкурс «Думай о своей Родине»/ «Илең тұрында уйла», посвященный 75-летию Великой Победы.	Республиканский	1	Участник
Республиканский образовательный проект «Культурный дневник школьника»	Республиканский	1	Диплом

Творческий конкурс «Мир прекрасен»	Республиканский	1	Грамота
Республиканский конкурс рисунков «Конкуренция глазами детей»	Республиканский	1	Участник
Республиканский конкурс творческих работ (видиоролик) – «Конкуренция глазами школьника»	Республиканский	команда	Участник
Республиканский конкурс «Моя инициатива»	Республиканский	команда	итоги не подведены
Муниципальный конкурс «Родина начинается с мамы»	Муниципальный	3	2 грамота 2 место 1 призер
Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках проведения Парламентского урока -2021 Номинация эссе «Татарстан – наш общий дом».	Муниципальный	4	2 Диплом призера 2 Диплом лауреата
Конкурс рисунков «Вера и история Чистополя»	Муниципальный	1	1 место
Муниципальный конкурс видеороликов «Их именами названы улицы	Муниципальный	1	3 место
Муниципальный фотоконкурс «История в лицах» посвященном 100-летию образования ТАССР в номинации «Медицина»	Муниципальный	1	2 место

Достижения обучающихся в 2021 году			
конкурсы	уровень(сначала всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Место
НРАВСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
IV Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	2	2 Сертификат участника
Всероссийский конкурс «В мире сказок»	Всероссийский		диплом I место
Конкурс художественно-изобразительного творчества «Пожарная безопасность», проводимый Общероссийской общественной организацией «Российский союз писателей»	Всероссийский	1	Участник
Онлайн-конкурс «Портрет мамы- глазами ребёнка»	Всероссийский	1	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Космическая Одиссея» Поделка: «Тайны звездных миров»	Всероссийский	1	Похвальная грамота
Всероссийский конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного творчества «Пожарная БезОпасность»	Всероссийский	2	2 Лауреата
Конкурс рисунков ко дню рождения Мусы Джалиля	Республиканский	1	Победитель
Всероссийский творческий конкурс «Зашитник Родины» Поделка : «Спасибо деду за Победу!»	Республиканский	1	Диплом участника
Республиканский конкурс детского рисунка «Я горжусь своей Родиной»	Республиканский	1	Диплом участника
Творческий конкурс «Мир прекрасен»	Республиканский	1	Грамота
«Не всё коту масленица»	Республиканский	1	Сертификат участника
Республиканский конкурс рисунков «Конкуренция глазами детей»	Республиканский	1	Участник

Региональный конкурс рисунков и художественного чтения «Герои произведений А.Л.Барто.	Региональный	1	Лауреат 2 степени
IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	Республиканский	1	2 место
Конкурс рисунков «Вера и история Чистополя»	Муниципальный	1	1 место
Муниципальный фестиваль-конкурс «Весна Победы» в номинации «Театральный жанр»	Муниципальный	1	победитель
Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на английском языке	Муниципальный	команда	3 место
Конкурс «Видео поздравление Деду Морозу»	Муниципальный	1	Победитель
Конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный	1	Победитель
Конкурс «Новогодняя елочная игрушка»	Муниципальный	1	Призер
Медиа конкурс «Добрый телефон доверия» в рамках Международного дня детского телефона	Муниципальный	1	Диплом победителя
Конкурс макетов к 240 л. Г. Чистополь «Мой город-Моя гордость»	Муниципальный	команда	3 место
«Золотой микрофон»	Муниципальный	команда	Участники

Приложение 8

ОО	Название отряда	Количество детей в отряде	Мероприятия, в которых принимал участие отряд (акции, рейды, конкурсы и т.д)
МБОУ «СОШ №16»	Сокол	15	Республиканский конкурс «Территория закона» номинация «За вклад в профилактику правонарушений среди обучающихся образовательных организаций» Участники (март 2021)
			Грамота за активное участие в акции «ЗОЖ-Движение-Жизнь» по пропаганде здорового образа жизни
			участники кейс –чемпионат «Территория мира»
			Акция «Безопасная школа»
			Акция «СТОП.ВИЧ.СПИД»
			Акция «Жизнь без наркотиков»

Приложение 9

ОО	Название отряда ЮИД	Количество детей в отряде	Наличие стенда по БДД (количество)	ССЫЛКА на размещенный дорожный паспорт безопасности, и ссылка на вкладку БДД
МБОУ «СОШ №16»	«Светофор»	15	14	https://edu.tatar.ru/chistopol/sch16/page3872614.htm

Достижения обучающихся в 2021 году

конкурсы	уровень(сначала всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Место
ПРОФИЛАКТИКА ДТП			
Муниципальный конкурс «ВидеоОбращение к участникам дорожного движения» - посвященного Всемирному дню памяти жертв ДТП	Муниципальный	1	1 место
Конкурс сочинений «Если бы я был инспектором ГИБДД»	Республиканский	1	победитель
Республиканский конкурс видеороликов «Цветы жизни»	Республиканский	1	результата нет

Приложение 10**Школьный этап:**

№	Предмет	Общее количество по классам	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	4 класс-2 5 класс-5 6 класс-1 7 класс-2 8 класс-3 9 класс-4 10 класс-2 11 класс-2	21	3	7
2	Астрономия	9 класс- 1 11 класс-4	5	-	1
3	Биология	5 класс-6 6 класс-5 7 класс-3 8 класс-2 9 класс-7 10 класс-2 11 класс-4	29	6	10
4	География	5 класс-2 7 класс-3 8 класс-2 9 класс-8 11 класс-3	18	2	2
5	Геология	8 класс-4 9 класс-4 11 класс-4	12	5	5
6	История	5 класс-2 6 класс-4 7 класс-7 11 класс-4	17	8	4
7	История Татарстана	9 класс-3 10 класс-1 11 класс-2	6	-	-
8	Литература	5 класс-4 6 класс-6 7 класс-6 8 класс-1 9 класс-1 10 класс-6 11 класс-2	26	9	4
9	Математика	4 класс-10 5 класс-10 6 класс-7 7 класс-1 8 класс-4 9 класс-1 10 класс-1 11 класс-5	39	-	16
10	Информатика	9 класс-3 10 класс-3	9	-	-

		11 класс-3			
11	Искусство (МХК)	5 класс-6 6 класс-3 7 класс-1 9 класс-1 10 класс-1 11 класс-2	14	-	-
12	ОБЖ	3 класс-24 4 класс-9 5 класс-3 7 класс-6 9 класс-4 11 класс-1	47	29	4
13	Обществознание	5 класс-2 6 класс-2 7 класс-6 8 класс-6 9 класс-6 10 класс-3 11 класс-4	29	5	2
14	Право	10 класс-1 11 класс-5	6	-	-
15	Русский язык	4 класс-9 5 класс-10 6 класс-12 7 класс-8 8 класс-6 9 класс-1 10 класс-3 11 класс-6	55	8	6
16	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	5 класс-5 6 класс-1 7 класс-2 8 класс-1 9 класс-1	10	1	2
17	Родной (тат) язык для обучающихся - татар	6 класс-2 7 класс-1 8 класс-3 11 класс-2	8	3	4
18	Технология	5 класс-2 6 класс-8 7 класс-6 8 класс-5 9 класс-5	26	6	9
19	Физика	9 класс-1 11 класс-4	5	-	-
20	Физкультура	5 класс-15 6 класс-3 7 класс-7 8 класс-11 9 класс-6 10 класс-4	47	5	8

		11 класс-1			
21	Химия	8 класс-2 9 класс-3 10 класс-1 11 класс -2	8	-	-
22	Экология	7 класс-5 9 класс-4 11 класс-7	16	2	3

Приложение11

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания
1.	Азбука	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	2018
2.	Букварь	1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	2011
3.	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2018
4.	Литературное чтение	1	Ефросинина Л.А.	2011
5.	Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2018
6.	Русский язык	1	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./ под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В.	2011
7.	Математика	1	Петерсон Л.Г.	2013
8.	Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2018
9.	Математика	1	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	2011
10.	Окружающий мир	1	Плешаков А.А.	2018
11.	Окружающий мир	1	Виноградова Н.Ф.	2011
12.	Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., и др.	2007
13.	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. /под ред Неменского Б.М.	2011
14.	Технология	1	Лутцева Е.А.	ЭФУ 2019
15.	Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	ЭФУ 2019
16.	Татарский язык	1	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	2012
17.	Татарский язык	1	Фатхуллова К.С.	2017
18.	Русский родной язык для 1- 4 классов	1	Авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В./под ред. Вербицкой Л.А.	ЭФУ 2018
19.	Физическая культура	1-4	Лях В.И.	ЭФУ 2018
20.	История Татарстана	1	Гибатдинов М.М., Муртазина Л.Р.	2016
21.	Литературное чтение	2	Ефросинина Л.А.	2019
22.	Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	2015
23.	Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	2019
24.	Русский язык	2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	2019

25.	Русский язык	2	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2015
26.	Русский язык	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019
27.	Английский язык	2	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др./под ред. Вербицкой	2019
28.	Татарский язык	2	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	2013
29.	Математика	2	Петерсон Л.Г.	2013
30.	Математика	2	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	2019
31.	Математика	2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2015
32.	Окружающий мир	2	Виноградова Н.Ф.	2019
33.	Окружающий мир	2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2014
34.	Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2012
35.	Изобразительное искусство	2	Коротеева Е.И./под ред Неменского Б.М.	2008
36.	Технология	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромуслов Н.В.	ЭФУ 2019
37.	Технология	2	Лутцева Е.А.	ЭФУ 2019
38.	Русский родной язык для 1-4 классов	2	Авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. /под ред. Вербицкой Л.А.	ЭФУ 2018
39.	История Татарстана	2	Гибатдинов М.М., Муртазина Л.Р.	2016
40.	Английский язык	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	2016
41.	Кунелле татар теле. Татарский язык	3	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А.	2013
42.	Математика	3	Петерсон Л.Г.	2013
43.	Математика	3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2017
44.	Математика	3	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	2013
45.	Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	ЭФУ 2019
46.	Технология	3	Лутцева Е.А.	ЭФУ 2019
47.	Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	2017
48.	Литературное чтение	3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	2013
49.	Русский язык	3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2017
50.	Русский язык	3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	2013
51.	Окружающий мир	3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2017

52.	Окружающий мир	3	Виноградова Н.Ф.	2013
53.	Русский родной язык для 1-4 классов	3	Авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. /под ред. Вербицкой Л.А.	ЭФУ 2018
54.	История Татарстана	3	Гибатдинов М.М., Муртазина Л.Р.	2017
55.	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	2018
56.	Литературное чтение	4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	2014
57.	Русский язык	4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2018
58.	Русский язык	4	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др.	2014
59.	Математика	4	Петерсон Л.Г.	2013
60.	Математика	4	Дорофеев Г.В., Мираков Т.Н., Бука Т.В.	2018
61.	Математика	4	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	2014
62.	Окружающий мир	4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2018
63.	Окружающий мир	4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	2014
64.	Английский язык	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	2017
65.	Татарский язык	4	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А.	2014
66.	Изобразительное искусство	4	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М.	2014
67.	Музыка	4	Кривская Л.А., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2014
68.	История религий. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Студеникин М.Т.	2018
69.	Технология	4	Лутцева Е.А.	2014
70.	Технология	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.и др.	2014
71.	Русский родной язык для 1-4 классов	4	Авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. /под ред. Вербицкой Л.А.	ЭФУ 2018
72.	История Татарстана	4	Гибатдинов М.М., Муртазина Л.Р.	2017
73.	Литература	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2014
74.	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	2014
75.	Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	2015

76.	Татарский язык	5	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М.	2014
77.	Татарская литература. Татар эдэбияты.	5	Мотигуллина Э.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К.	2014
78.	Математика	5	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	2014
79.	Биология, 5-6 классы	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г / под ред. Пасечника В.В.	2016
80.	География, 5-6 классы	5	Дронов В.П., Савельева Л.Е./ Под ред.Дронова В.П.	2016
81.	Всеобщая история. История Древнего мира.	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ под ред. Искандерова А.А.	2015
82.	Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др/ под ред Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	2014
83.	История религий. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	Студеникин М.Т.	2012
84.	История Татарстана и татарского народа с древнейших времён до конца XVI века ,5-6	5	Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И., Мухамадеев А.Р., Миргалеев И.М., Гибатдинов М.М.	2016
85.	Технологии. Технологии ведения дома.	5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2015
86.	Технология. Индустриальные технологии.	5	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2015
87.	Технология: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.	5	Казакевич В.М.	ЭФУ 2019
88.	Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	2014
89.	Музыка	5	Науменко Т.И., Алеев В.В.	2016
90.	Русский родной язык для 5- 9 классов	5	авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. / под ред. Вербицкой Л.А.	ЭФУ 2018
91.	Физическая культура, 5-7	5	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др./ под ред.Лях В.И.	ЭФУ 2018
92.	Литература	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.	2016
93.	Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	2016
94.	Английский язык	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2016
95.	Татарский язык	6	Хайдарова Р.З. и др.	2014

96.	Татарская литература. Татар эдэбияты.	6	Мотигуллина Э.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х.	2014
97.	Математика	6	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	2015
98.	Биология, 5-6 классы	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г /Под ред. Пасечника В.В.	2016
99.	География, 5-6 классы	6	Дронов В.П., Савельева Л.Е./ Под ред. Дронова В.П.	2016
100.	Всеобщая история. История Средних веков.	6	Бойцов М.А., Шукров Р.М.	2015
101.	История России	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я./ под ред. Торкунова А.В.	2016
102.	Обществознание	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	2016
103.	История Татарстана и татарского народа с древнейших времён до конца XV века ,5-6	6	Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И., Мухамадеев А.Р., Миргалеев И.М., Гибатдинов М.М.	2016
104.	История религий. Основы духовно- нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России	6	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М.	2012
105.	Изобразительное искусство	6	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	2014
106.	Музыка	6	Науменко Т.И., Алеев В.В.	2017
107.	Технология. Технологии ведения дома.	6	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2016
108.	Технология. Индустриальные технологии.	6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2016
109.	Русский родной язык для 5- 9 классов	6	авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. / под ред. Вербицкой Л.А.	ЭФУ 2018
110.	Физическая культура, 5-7	6	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др./под ред.Лях В.И.	ЭФУ 2018
111.	Литература	7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2017
112.	Русский язык	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	2017
113.	Английский язык	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2017
114.	Татарский язык	7	Хайдарова Р.З. и др.	2014
115.	Татарская литература. Татар эдэбияты.	7	Мотигуллина Э.Р., Ханнанов Р.Г., Мулласалихова Г.Г.	2014
116.	Алгебра и начала математического анализа	7	Мордкович А.Г. и др.	2013

117.	Геометрия, 7-9 классы	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2017
118.	Биология	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С./ Под ред. Пасечника В.В.	2017
119.	География. Материки и океаны	7	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2014
120.	Информатика и ИКТ	7	Угринович Н.Д.	2015
121.	Физика	7	Перышкин А.В.	2017
122.	Всеобщая история. История Нового времени конец XV-XVII века	7	Дмитриева О.В.	2015
123.	История России	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я./ под ред. Торкунова А.В.	2017
124.	Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	2017
125.	История Татарстана и татарского народа. Вторая половина XVI-XVII вв.	7	Гилязов И.А., Пискарёв В.И.	2017
126.	Технология. Технологии ведения дома.	7	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2014
127.	Технология. Индустриальные технологии	7	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2017
128.	Технология: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	7	Казакевич В.М.	ЭФУ 2019
129.	Изобразительное искусство	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	2014
130.	Музыка	7	Науменко Т.И., Алеев В.В.	2017
131.	Русский родной язык для 5-9 классов	7	авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. / под ред. Вербицкой Л.А.	ЭФУ 2018
132.	Физическая культура, 5-7	7	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др./под ред.Лях В.И.	ЭФУ 2018
133.	Литература	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2018
134.	Русский язык	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	2018
135.	Английский язык	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2018
136.	Татарский язык	8	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	2015
137.	Татарская литература. Татар эдбияты.	8	Мотыйгуллина Э.Р., Ханнанов Р.Г., Валиуллина Р.Х.	2015
138.	Алгебра и начала математического анализа	8	Мордкович А.Г., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е.	2015

139.	Геометрия, 7-9 классы	8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2013
140.	Информатика и ИКТ	8	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	2018
141.	Физика	8	Перышкин А.В.	2018
142.	Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2018
143.	История России	8	Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Кукурин И.В., Торкунов А.В./под ред. Торкунова А.В.	2018
144.	Всеобщая история. История Нового времени XIX – начало XX века	8	Загладин Н.В.	2018
145.	Обществознание	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н.	2018
146.	История Татарстана и татарского народа. XVIII века	8	Гилязов И.А., Пискарев В.И.	2019
147.	Биология	8	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.	2018
148.	География: физическая география	8	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2018
149.	География Республики Татарстан, 8-9 классы	8	Тайсин А.С.	2009
150.	Основы безопасности и жизнедеятельности, 7-9	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т.	2018
151.	Музыка	8	Науменко Т.И., Алеев В.В.	2017
152.	Технология. Индустриальные технологии.	8	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ЭФУ 2019
153.	Технология. Технологии ведения дома.	8	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	ЭФУ 2019
154.	Русский родной язык для 5-9 классов	8	авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. / под ред. Вербицкой Л.А.	ЭФУ 2018
155.	Физическая культура, 8-9	8	Лях В.И., Зданевич А.А.	ЭФУ 2018
156.	Литература	9	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С.	2019
157.	Русский язык	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др.]	2019
158.	Английский язык	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д.. Подоляко О.Е. и др.	2018
159.	Татарский язык	9	Хайдарова Р.З., Ибрагимова Г.И., Хуснуллина Х.Х.	2016
160.	Татарская литература. Татар эдэбияты.	9	Мотыйгуллина Э.Р., Ханнанов Р.Г., Валиуллина Р.Х.	2016
161.	Алгебра и начала математического анализа	9	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	2019

162.	Геометрия, 7-9 классы	9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2013
163.	Информатика и ИКТ	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2019
164.	Биология	9	Пасечник В.В. и др.	2019
165.	Физика	9	Грачев А.В., Погожев В.А., Боков П.Ю.	2019
166.	Химия	9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2019
167.	Всеобщая история. История Нового времени.	9	Юдовская А.Я.	2019
168.	История России	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурин И.В., Торкунова А.В.	2019
169.	Обществознание	9	Котова О.А., Лискова Т.Е.	2019
170.	Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ под ред Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	2018
171.	География	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	2019
172.	География Республики Татарстан, 8-9 классы	9	Тайсин А.С.	2009
173.	История Татарстана XX-начало XXI века	9	Султанбеков Б.Ф., Иванов А.А., Галлямова А.Г.	2012
174.	Русский родной язык для 5-9 классов	9	авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. / под ред. Вербицкой Л.А.	ЭФУ 2018
175.	Физическая культура, 8-9	9	Лях В.И., Зданевич А.А.	ЭФУ 2018
176.	Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9	9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2018
177.	Литература (базовый уровень)	10	Сухих И.Н.	2009
178.	Русский язык, 10-11 классы	10	Гольцова Н.Г. и др.	2019
179.	Английский язык (базовый уровень)	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	2015
180.	Татарский язык	10	Хайдарова Р.З. и др.	2009
181.	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы (профильный уровень)	10	Мордкович А.Г., Семёнов П.В.	2019
182.	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни	10	Погорелов А.В., и др.	2019
183.	Общая биология	10	Пасечник В.В. и др.	2020
184.	Физика	10	Касьянов В.А.	2003

185.	Химия	10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2019
186.	История России	10	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	2006
187.	Всеобщая история	10	Загладин Н.В., Симония Н.А.	2009
188.	Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и д.р./ под ред Боголюбова Л.Н.	2009
189.	История Татарстана и татарского народа	10	Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин Ф.Ш.	2008
190.	География: экономическая и социальная география мира	10	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2019
191.	Основы безопасности и жизнедеятельности	10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2013
192.	Информатика и ИКТ,10-11	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	2008
193.	Физическая культура,10-11	10	ЛяхВ.И., ЗданевичА.А.	ЭФУ 2018
194.	Литература (базовый уровень)	11	Сухих И.Н.	2010
195.	Русский язык, 10-11 классы	11	Греков В.Ф, Крючков С.Е., Чешко Л.А.	2003
196.	Английский язык	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др.	2015
197.	Татарский язык	11	Хайдарова Р.З. и др.	2010
198.	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы (профильный уровень)	11	Мордкович А.Г., Семёнов П.В.	2007
199.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни.	11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.. Кадомцев С.Б.	2014
200.	Физика (базовый уровень)	11	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	2009
201.	Химия(базовый уровень)	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2009
202.	Общая биология	11	Захаров В.Б. и др.	2006
203.	Астрономия . 10-11 классы. Базовый уровень.	11	Чаругин В.М.	2018
204.	История России (базовый и профильный уровень)	11	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.	2008
205.	Всеобщая история. История и мир.	11	Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010
206.	Обществознание	11	БоголюбовЛ.Н., ЛазебниковаА.Ю., Кинкулькина.Т.и др.под ред. Боголюбова Л.Н.]	2010
207.	История Татарстана и татарского народа	11	Галлямова А.Г. и др.	2009
208.	География	11	Максаковский В.П.	2019

209.	Основы безопасности и жизнедеятельности	11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О	2014
210.	Экономика	11	Автономов В.С.	2010
211.	Право	11	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б., и др./ под ред. Боголюбова Л.Н.	2010
212.	Информатика и ИКТ	11	Угринович Н.Д.	2009
213.	Физическая культура, 10-11	11	Лях В.И., Зданевич А.А.	ЭФУ 2018